

**Муниципальное бюджетное учреждение системы дополнительного образования
«Вичугский районный Дом детского творчества»**

УТВЕРЖДАЮ

директор

 В.В. Широкова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного учреждения
системы дополнительного образования
«Вичугский районный Дом детского творчества»**

п. Старая Вичуга, 2023г

Общая характеристика учреждения

Правовые факторы, характер действующих законодательных актов и правовых норм задают рамки, границы правового поля функционирования учреждения в современных условиях.

Деятельность МБУ СДО ДДТ (далее Учреждение) регламентируется следующими документами:

1. Международные законы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2. Федеральные законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 30.06.2007) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

- Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;

- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16),

- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.

3. Указы Президента РФ:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Нормативные правовые акты федеральных министерств, иных федеральных органов исполнительной власти:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Приказ Минобрнауки России №882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ

6. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов РФ:

- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- законодательные акты, решения и распоряжения администрации Вичугского муниципального района.

Информационная справка

МБУ СДО ДДТ функционирует в соответствии с Уставом, утвержденном Постановлением администрации Вичугского муниципального района Ивановской области 21.08.2022г. № 411-П и Лицензией 37Л01 № 0000177 рег. номер № Л035-01225-37/00229271. на осуществление образовательной деятельности (Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности, приказ от 3 июня 2015 года №1037-о).

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид – Дом.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 155310 Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Кирова, д.17А.

Фактический адрес: 155310 Ивановская область, Вичугский район, пос. Старая Вичуга, ул. Кирова, д.17А.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

155310 Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Кирова, д.17А, 155301 Ивановская область, Вичугский район, д. Гаврилково, д. 97,
155315 Ивановская область, Вичугский район, п.Каменка, ул. Николаева, д. 4-а,
155310 Ивановская область, Вичугский район, п.Старая Вичуга, ул.Комсомольская, д.3,
155310 Ивановская область, Вичугский район, п.Старая Вичуга ул.Северная д.13-а,
155310 Ивановская область, Вичугский район, п.Старая Вичуга, ул.Комсомольская, д.2,
155303 Ивановская область, Вичугский район, д. Сошники, ул. 1-я Школьная, д. 4,
155310 Ивановская область, Вичугский район, п. Старая Вичуга, ул. Клубная д.7,
155308 Ивановская область Вичугский район д. Старая Гольчиха, д.7 0,

Директор МБУ СДО ДДТ - Широкова Вера Витальевна.

Телефон - 8(49354) 9-12-53.

Электронный адрес - vr-ddt@mail.ru

Учреждение имеет официальный сайт.

Учредитель - администрация Вичугского муниципального района Ивановской области.

Основной целью деятельности Учреждения согласно Уставу и Закону РФ «Об образовании в РФ»

является - формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

С 01.06.2022 учреждение поменяло статус: стало бюджетным.

Основные виды деятельности:

-реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детей и взрослых;

-организация районных мероприятий в сфере образования по направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, техническое;

-организация отдыха детей в каникулярное время;

-осуществление инструктивно-методической работы, направленной на повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой «Воспитание патриотизма через формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся» и в соответствии с направлением ставит следующие задачи в образовательном процессе:

- развитие системы дополнительного образования, соответствующей федеральной целевой модели (эффективная система управления, функционирование системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей);

- обновление содержания дополнительного образования всех направленностей:

естественнонаучная направленность - вовлечение детей в научную работу, в практику наблюдения, описания, моделирования и конструирования различных явлений окружающего мира, обеспечение дисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний;

туристско-краеведческая направленность - вовлечение детей в организацию походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слёты, выездные школы, профильные смены и др.);

техническая направленность - вовлечение детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, формирование современных компетенций обучающихся в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления;

социально-гуманитарная направленность - вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности;

художественная направленность - вовлечение детей в различные виды искусств, жанры художественного творчества, в том числе с применением цифровых технологий, с использованием новых музыкальных инструментов, средств коммуникации, художественных материалов, оборудования креативных индустрий (создание школьных театров);

физкультурно-спортивная направленность - развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей;

- повышение качества и вариативности образовательных программ;

-реализация в сетевой форме образовательных программ, отвечающих вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями;

- внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс;

- внедрение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- реализация комплекса мер по ранней профориентации обучающихся, в том числе детей младшего школьного и дошкольного возраста;

- создание условий для раннего развития детей;

- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и краткосрочных программ;

- дальнейшее развитие дистанционного, очно-заочного обучения и внедрение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения по индивидуальным планам;
- развитие на новом информационном уровне психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки для родителей;
- развитие наставничества и волонтерства;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- формирование сознательного и ответственного отношения к здоровому образу жизни, личной и общественной безопасности;
- обеспечение социально-психологического сопровождения процессов социализации детей для адаптации их к жизни в инновационном обществе.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

Продолжительность занятий в объединениях, кратность занятий устанавливается локальным нормативным актом Учреждения с учетом требований санитарных норм и правил.

Учебные занятия могут проводиться в 2 смены с учетом требований и норм Сан ПиНа:

- начало занятий в первой смене не ранее – 9 часов, во второй смене – с 15 часов;
- окончание второй смены не позднее 20.00.

Учебный час (академический час) в Учреждении для детей школьного возраста - 45 минут с обязательным перерывом 15 минут для отдыха детей между занятиями, для детей младшего школьного возраста - 30- 45 минут. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы не менее 10 минут, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Учебный час (академический час) в Учреждении для дошкольников от 25 до 30 минут с обязательным проведением физкультминуток. (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Учебные занятия в объединениях Учреждения организуются с учетом пожеланий обучающихся, родителей или законных представителей обучающихся с учетом расписания занятий в школах.

Объем учебной нагрузки в неделю:

1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
4 часа в неделю	4 или 6 часов в неделю	6 часов в неделю
2 академ. часа	2 академ. часа 2 раза в	2 академ. часа 3 раза в
2 раза в неделю	неделю или 2 академ. часа 3 раза в неделю	неделю или 3 академ. часа 2 раза в неделю

Учебные занятия начинаются с 13 сентября. Период с 1.09.21г. по 13.09.21г. является организационным (ведется воспитательная работа в объединениях).

Продолжительность учебного года 36 учебных недель, для групп обучающихся, занимающихся на базе общеобразовательных учреждений, продолжительность учебного года – 33 учебные недели, начало занятий с 1 октября.

Аудиторные занятия заканчиваются 31 мая. С 31 мая по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы (организуется работа профильных лагерей, экспедиций и поисковых отрядов, исследовательская, творческая деятельность детей).

В 2022-2023 учебном году ДДТ обеспечило дополнительным образованием на 31.05.2023г. 971 обучающихся (1086 в прошлом учебном году), занимающихся в 75 группах творческих объединений (97 в прошлом учебном году). В течение года было принято 49 детей (на 01.10.2022г количество обучающихся составляло 922 человека).

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся уменьшилось в целом по учреждению в связи с введением ПФ. Если сравнивать в процентном соотношении, то можно сказать, что количество обучающихся художественной и социально-гуманитарной направленностей осталось на прежнем уровне. Увеличилось количество обучающихся технического, естественнонаучного и физкультурно-спортивной направленностей. Уменьшилось количество обучающихся туристско-краеведческого направления.

Наибольшее число обучающихся отдает предпочтение художественному и социально-гуманитарной направленностям, т.к. они предлагают детям широкий спектр видов деятельности:

Мониторинг обучающихся по направлениям

Направление	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	К-во девочек
Художественное	160	21,2	334	30,7	296	30,5	293

Физкультурно-спортивное	40	5,3	103	9,5	114	11,8	91
Туристско-краеведческое	109	14,5	52	4,8	30	3,1	20
Естественнонаучное	87	11,5	82	7,6	107	11	62
Социально-гуманитарная	249	33,2	404	37,2	344	35,4	206
Техническое	108	14,3	111	10,2	80	8,2	30
Всего	753		1086		971		702 72,2%

Количество девочек по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 27% и составляет 72,2% от общего количества обучающихся. Большее количество мальчиков наблюдается в технической направленности.

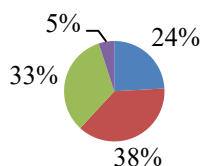
Возрастной состав обучающихся

2021-2022 учебный год

2022-2023 учебный год

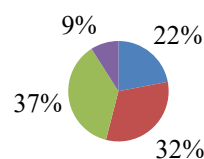
Возрастной состав обучающихся (%)

■ дошкольники ■ начальное звено
■ среднее звено ■ старшее звено



Возрастной состав обучающихся (%)

■ дошкольники ■ начальное звено
■ среднее звено ■ старшее звено



Кадровое обеспечение

Одним из приоритетных направлений деятельности коллектива Учреждения является совершенствование кадровой политики. Высокие требования к качеству работы сотрудников по организации учебно-воспитательного процесса побуждает педагогов улучшать качество своей работы и повышать уровень квалификации. С ноября 2021г. в учреждении появилось структурное подразделение – МОЦ.

Штат Учреждения укомплектован следующим образом (в единицах):

с 01.09.2022 (основные):

- директор,
- заместитель директора,
- руководитель МОЦ
- 2 методиста,
- 5 педагога-организатора,
- 2 основных педагога дополнительного образования .

с 01.10.2022 -22 совместителя

Каждый методист и педагог-организатор курируют свое направление.

Педагогами дополнительного образования, являющимися совместителями, работают учителя общеобразовательных школ, имеющие педагогическое образование, необходимые знания и опыт работы с детьми, прошедшие курсы по профилю.

Педагогические кадры по уровню образования, квалификационной категории, стажу

Показатель		Общее количество	Внешние совместители	Штатные
Всего педагогических работников (количество человек)		35	22	13
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30 85,7%	19 86,4%	11 84,6%
	со средним специальным образованием	5 14,3%	3 13,6%	2 15,4%
	студенты	-	-	-
	с общим средним образованием	-	-	-

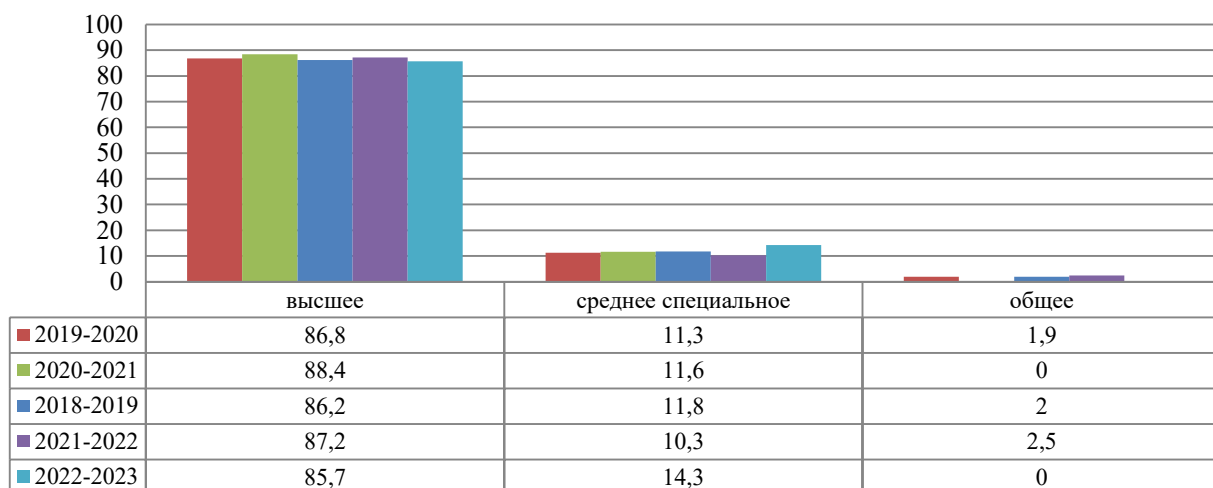
Имеют квалификационную категорию	высшую	5 14,3%	3 13,6%	2 15,4%
	первую	17 48,6%	12 54,5%	5 38,4%
	соотв. заним. должности	2 5,7%	1 4,6%	1 7,7%
	без категории	11 31,4%	6 27,3%	5 38,5%
Общий педагогический стаж	до 2 лет	4 11,4%	2 9,1%	2 15,4%
	от 2 до 5 лет	2 5,7%	-	2 15,4%
	от 5 до 10 лет	3 8,6%	2 9,1%	1 7,7%
	от 10 до 20 лет	4 11,4%	3 13,6%	1 7,7%
	более 20 лет	22 62,9%	15 68,2%	7 53,8%
Стаж работы в МБУ СДО ДДТ	до 2 лет	8 22,9%	6 27,2%	2 15,4%
	от 2 до 5 лет	5 14,3%	2 9,1%	3 23,1%
	от 5 до 10 лет	5 14,3%	4 18,2%	1 7,7%
	от 10 до 20 лет	11 31,4%	6 27,3%	5 38,4%
	более 20 лет	6 17,1%	4 18,2%	2 15,4%

В 2022-2023 учебном году педагогов меньше по сравнению с прошлым учебным годом, по причине уменьшения творческих объединений. Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами (за 3года – 4 человека)

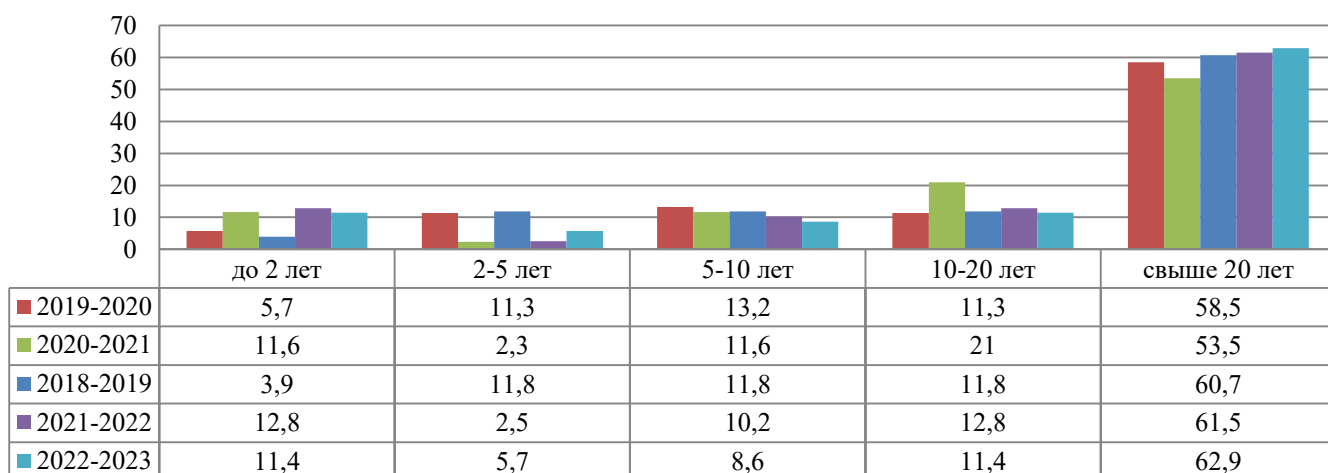
Мониторинг педагогических кадров



Мониторинг педагогических кадров по образованию



Мониторинг педагогических кадров по общему педагогическому стажу (%)



85,6% педагогов с высшим образованием. Это количество остается стабильным. Стабильным остается количество педагогов с первой и высшей квалификационной категориями. Соотношение педагогов без категории увеличилось за счет приема на работу новых совместителей. Основная масса педагогических кадров имеет стаж работы свыше 20 лет. По-прежнему остается проблема «стареющих» кадров – более 70 % педагогов старше 35 лет.

На качество образовательного процесса влияет систематическая профессиональная подготовка педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификационную категорию и подтвердили действующую 6 человек:

- в первом полугодии на высшую категорию аттестовался педагог-организатор Тазов Е.А.;

- во втором полугодии на высшую категорию по должности педагог-организатор и педагог дополнительного образования аттестовалась Садова С.В., по должности педагог дополнительного образования – Модина Т.Н.;

подтвердили высшую категорию по должности педагог организатор – Балдина С.Г. и Соколова И.Н. по должности педагог дополнительного образования, первую категорию - по должности педагог-организатор – Широкова В.В.;

Таким образом, аттестация педагогических работников проходит согласно плана, повысят категорию 3 педагога, подтвердят действующую- 3 педагога.

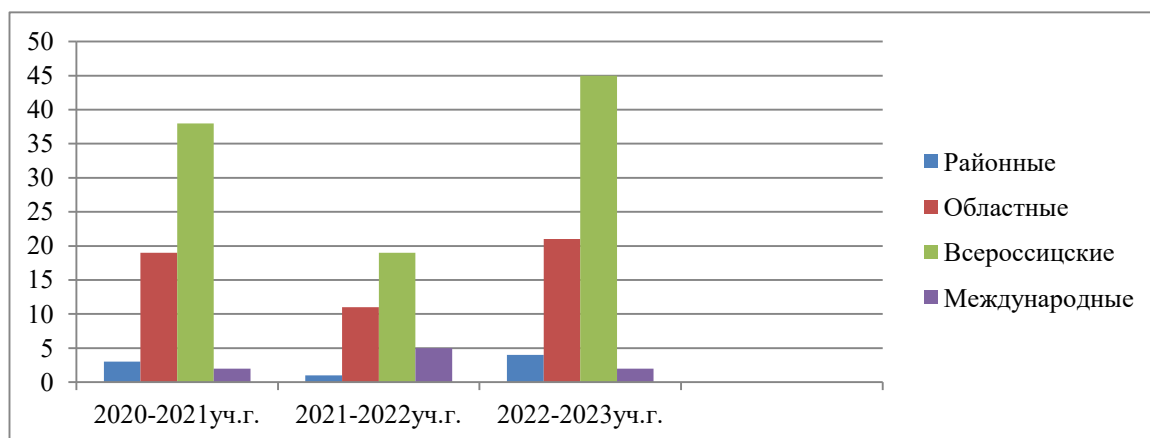
Курсы повышения квалификации педагогов проходят согласно плану курсовой подготовки:

Обучение на специализированных курсах и профессиональная переподготовка.

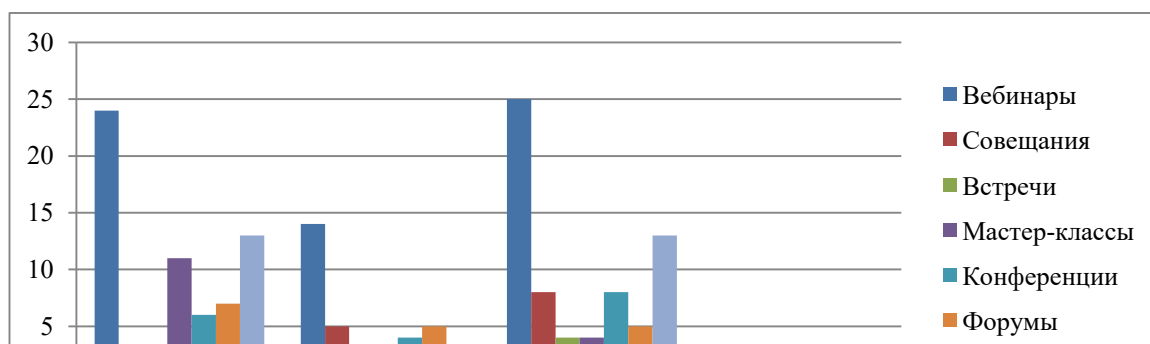
п/п	ФИО педагогического работника	Название курса	Объем (ч.)
Онлайн курсы			
.	Иванова Ирина Ильинична	Образовательный курс «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС»	
		Образовательный курс «Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС»	
		Образовательный курс «Цифровые Компетенции педагога: ИКТ и ФГОС»	
.	Наумцева Е.В.	«Педагог года: 5 шагов к цели!»	15 ч.
.	Модина Т.Н.	«Профилактика вовлечения школьников в опасные интернет-сообщества»	6 ч.
Повышение квалификации			
.	Иванова И.И.	Программа «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»	36 ч.
	Садова С.В.		
	Наумцева Е.В.		
.	Садова С.В.	«Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы»	20 ч.
		«Мультипликация в начальной школе»	20 ч.
.	Наумцева Е.В.	«Внедрение в Ивановской области целевой региональной модели дополнительного образования детей»	36 ч.

и ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня по разным направлениям.

Сравнительный анализ по участию педагогических работников в мероприятиях различного уровня



в конференциях, семинарах, вебинарах, семинарах, мастер-классах и совещаниях



Сравнительный анализ показал, что в 2022-2023 учебном году 10 человек приняли участие в 72 мероприятиях (в 2021-2022 уч.г. – 8 чел.67 мероприятий). Педагогические работники учреждения более активно участвуют в мероприятиях областного и всероссийского уровня, вебинарах, совещаниях, конференциях и форумах.

Самообразование — многокомпонентная личностно и профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагога, включающая в себя общеобразовательное, предметное, психолого-педагогическое и методическое самообразование. Для творчески работающих педагогических работников МБУ СДО ДДТ самообразование является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных личностно или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации.

В начале учебного года педагоги определяют для себя тему самообразования в соответствии с единой методической темой учреждения «Воспитание патриотизма через формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся», планируют работу по теме в основном на 1, 2 и более лет, определяя этапы работы.

Результатами работы по самообразованию являются рефераты, доклады, отчеты, разработка образовательного комплекса, выступления на педсоветах и совещаниях.

По прошлому учебному году по самообразованию отчитались все педагоги, закончили работать над темой.

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Тема по самообразованию
1.	Широкова Вера Витальевна	«Внедрение механизмов социального заказа в дополнительном образовании детей»
2.	Баклушина Светлана Юрьевна	«Патриотическое воспитание через медиакультуру»
3.	Модина Татьяна Николаевна	«Воспитание гражданственности и патриотизма на занятиях объединения «Фаетазия»
4.	Соколова Ирина Николаевна	«Воспитание патриотизма и гражданственности в учреждении дополнительного образования»
5.	Садова Светлана Владимировна	«Воспитание патриотизма на занятиях художественной направленности»
6.	Балдина Светлана Геннадьевна	«Воспитание патриотизма на занятиях естественнонаучной направленности»
7.	Титова Оксана Алексеевна	«Патриотическое воспитание средствами вокального искусства»
8.	Наумцева Е.В.	«Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся в объединении «СтартУМ»»

Таким образом, работы по самообразованию педагогических работников, во-первых, ставят каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, а во-вторых, позволяют учитывать коллективный опыт, наработанный не одним поколением педагогов, в третьих, помогает педагогам постоянно быть в определенном «профессиональном тоне», позволяющим инициировать и создавать атмосферу профессионализма и творчества.

Вместе с тем в повышении кадрового потенциала есть резерв для совершенствования работы, поэтому в МБУ СДО ДДТ организационно-методическая работа направлена на формирование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, методистов, способных обеспечить принципиально новый уровень качества дополнительного образования.

Организационно-методическая работа.

Работа педагогического коллектива в соответствии с методической темой учреждения была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ДДТ в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа строилась по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Педагогический мониторинг	Проведен мониторинг педагогических кадров по полу, возрасту, образованию, квалификации, который дает возможность планирования повышения квалификационной категории педагогов.
Методическое руководство:	
-участие в педагогических советах	<p>Проведено 2 педагогических совета по темам: <i>«Развитие дополнительного образования в рамках федеральной целевой модели персонализированного образования»</i> В ходе педсовета рассматривались вопросы: - актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей ; -общие вопросы в системе «Навигатор»; - лучшие практики; - состояние на настоящий момент; -перспектива <i>«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся»</i> Задачи: Определить возможности и условия основных направлений деятельности педагогического коллектива по усилению воспитательного процесса. Осмысление условий, способствующих духовно-нравственному становлению личности ребенка. Представление опыта работы педагогов по реализации методической темы учреждения Определение перспектив деятельности педагогического коллектива по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся</p>
-обобщение и распространение результативного опыта	<p><i>Туристско-краеведческая направленность:</i> -сборник краеведческих работ; <i>Техническая направленность</i> - обобщен опыт работы педагога дополнительного образования Наумцевой Е.В.</p>
Обмен опытом педагогов по методической теме	<p>В соответствии с планом педагоги провели обмен опытом работы по теме <i>«Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на занятиях социально-гуманитарной, технической, художественной направленностей».</i> На областной ярмарке «День урожая» Тазов Евгений Анатольевич поделился опытом работы по теме «Искусство пчеловода». В ноябре педагогические работники Тазов Е.А., Соколова И.Н., Садова С.В. и Наумцева Е.В. поделились своим опытом работы на XIV региональном фестивале педагогических идей «Вдохновение». Педагоги дополнительного образования Дома детского творчества Садова С.В., Космалева Е.В., Соколова И.Н. и Калашникова А.А., в декабре 2022 года, распространили свой опыт работы на областном мастер-классе «Есть идея!». Провели мастер-классы в техниках «Айрисфолдинг», «Интерьерная игрушка», «Мокрое валяние» и «Роспись деревянной пуговицы» для мастеров Домов ремесел г.Родники, педагогов центров дополнительного образования городов Кинешма, Наволоки, Вичуга, г.п. Старая Вичуга и Ивановского района, учителей Решемской и Старовичугской школ и народных мастеров – жителей городских поселений Старая Вичуга и Новописцово. Садова С.В. распространила свой опыт работы как педагог-организатор, так и педагог дополнительного образования разместив свои методические разработки на страницах образовательного портала Академия Развития творчества «АРТ-талант» и на личном портале образовательной социальной</p>

	<p>сети.</p> <p>Наумцева Екатерина Владимировна распространила свой опыт работы в рамках областного конкурса «Педагог года». Она разработала рабочую тетрадь к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «РобоХ», а также разместила их на личном сайте WEBNODE.</p> <p>Методист Соколова И.Н. с темой «Медиация – альтернативный способ решений конфликтов» поделилась опытом работы в ходе круглого стола «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», а также распространила его на родительских собраниях в образовательных организациях Вичугского муниципального района (МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева, МКОУ «Новописцовская средняя школа»).</p> <p>Беззубов С.С. в онлайн - формате принял участие во Всероссийской Покровской научной конференции, которая прошла в Московской духовной академии (Сергиев Посад). Беззубов Сергей Сергеевич, педагог дополнительного образования МКОУ Старогольчихинская основная школа, выступив на секции «Церковная история» с докладом «Благотворительная деятельность Вичугского купечества в XIX начале XX века». На основании докладов конференции планируется издание статей соответствующей тематики в научных журналах Московской духовной академии.</p> <p>Беззубов Сергей Сергеевич стал полуфиналистом IV Всероссийского конкурса краеведов, работающих с молодежью. В феврале 2022 года был дан старт IV Всероссийскому конкурсу краеведов, работающих с молодежью, который проводят Российское историческое общество и фонд «История Отечества». Конкурс направлен на поддержку краеведов, способствующих воспитанию и просвещению молодежи, популяризации истории своей малой родины в молодежной среде.</p> <p>В 2022-2023 уч. году педагоги учреждения активно делятся опытом работы не только на районном, областном уровне, а также на страницах профессиональных сообществ в сети Интернет, размещая разработки своих занятий, методических рекомендаций и мероприятий, а также творческие работы обучающихся.</p>
<i>Методическая продукция</i>	Педагогами изготавливаются буклеты к мастер-классам, занятиям и мероприятиям. Продолжена работа по систематизации методических материалов педагогов дополнительного образования по комплектованию тематических папок, каталогов.
<i>Методическое обучение:</i>	
-обучающие консультации	<p>За отчетный период педагогами Учреждения были проведены более 200 индивидуальных консультаций по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа над дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами – 48; - ведение документации педагога дополнительного образования – 32; - подготовка к мероприятиям различного уровня – 63; - подготовка к промежуточной аттестации обучающихся – 15; - составление учебно-календарного графика – 12; - аттестация педагогических работников – 5;
Школа молодого специалиста	<p>Консультативная помощь-октябрь-январь по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; - оформление КУГ; - структура занятия педагогам; -дистанционные технологии; -приемы мотивации.
Наставничество	<p>В декабре 2022г. разработана нормативно-правовая база по наставничеству, приказом учреждения определены 4 пары « молодой педагог-педагог-наставник», разработан план работы для каждой пары до 31 мая 2023г.</p> <p>С целью оказания практической помощи молодым педагогу и педагогу со стажем работы наставниками были определены темы занятий и консультаций, определены этапы работы. Для каждой пары общими стали такие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Установление контакта и взаимопонимания с обучающимися в объединении и во время обучения.

	<p>3. Развитие навыков познавательного интереса и активности у подростков.</p> <p>4. Совершенствование теоретических и практических знаний и повышение педагогического мастерства.</p> <p>5. Самоанализ занятия.</p> <p>Проведено 8 открытых занятий с молодыми педагогами, где они смогли проанализировать свою работу и исправить ошибки.</p>
--	---

Поиск педагогами и педагогическим коллективом в целом новых оригинальных путей решения актуальных проблем образовательной практики воплощается в проявлении множества инновационных идей, трансляции уникального педагогического опыта:

Участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах муниципального, областного и других уровней:

Туристско-краеведческая направленность

12 октября 2022 года Беззубов С.С. в онлайн-формате принял участие во Всероссийской Покровской научной конференции, которая прошла в Московской духовной академии (Сергиев Посад). Беззубов Сергей Сергеевич, педагог дополнительного образования МКОУ Старогольчихинская основная школа, выступив на секции «Церковная история» с докладом «Благотворительная деятельность вичугского купечества в XIX начале XX века». На основании докладов конференции планируется издание статей соответствующей тематики в научных журналах Московской духовной академии.

9 ноября 2022года Беззубов Сергей Сергеевич, учитель истории, обществознания, музыки МКОУ Старогольчихинская основная школа, руководитель МО учителей ОРКСЭ Вичугского муниципального района, принял участие в работе регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений и церковно-педагогического съезда.

9 ноября 2022года Беззубов С.С. принял участие в первом занятии для старшеклассников и студентов колледжей в рамках проекта «Траектория РОСТА», которое было проведено на базе Центральной универсальной научной библиотеки. Лучшие исследования будут рекомендованы для публикации в краеведческом сборнике. Научная библиотека обеспечивает цикл сопровождающих занятий в помощь учащимся и их научным руководителям.

18 ноября 2022 года Модина Т.Н. приняла участие в работе областного семинара организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися, который прошел на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций».

С 9 по 12 ноября 2022 года Беззубов С.С. и Модина Т.Н. дистанционно приняли участие во Всероссийском форуме «Образовательная перспектива», организованном Университетской гимназией Московского Государственного университета имени М.В. Ломоносова совместно с Межрегиональным движением творческих педагогов «Исследователь», Ассоциацией участников технологических кружков (Кружковое движение НТИ), Ассоциацией классических университетов России, ФГБУ ДО Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей.

В рамках программы форума прошли: Конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве». Всероссийский Съезд наставников исследовательской и проектной деятельности учащихся. Стратегическая сессия «Актуальные направления деятельности Содружества университетских и инновационных школ России и СНГ: фиксация проблем, планирование шагов развития». Стратегическая сессия Ассоциации классических университетов России «Роль регионального классического университета в формировании исследовательской среды и организации исследовательской деятельности в общеобразовательной школе». Стратегическая сессия Ассоциации участников технологических кружков НТИ «Принципы сотрудничества с внешними партнерами - технологическими компаниями, научными институтами, полигонами для реализации проектов». В рамках форума обсуждались такие направления как инфраструктура исследовательской и проектной деятельности в России и на международном уровне; экосистема, цифровизация и современное пространство исследовательской и проектной деятельности; место исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе; исследования и проекты за пределами образовательных организаций; методики развития исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы для детей, проявивших выдающиеся способности (предуниверсарии, СУНЦы, лицеи и гимназии, сеть региональных отделений «Сириус», «Кванториумы», IT-кубы и др.); исследования в различных предметных областях и междисциплинарные исследования; краеведение как локализация практики исследования и проектирования; исследовательская и проектная деятельность дошкольников; психология исследовательской и проектной деятельности; исследовательская и проектная деятельность и профессионализация; педагог, наставник, научный руководитель, тьютор: роль и место в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Беззубов Сергей Сергеевич стал полуфиналистом IV Всероссийского конкурса краеведов, работающих с молодежью. В феврале 2022 года был дан старт IV Всероссийскому конкурсу краеведов, работающих с молодежью, который проводят Российское историческое общество и фонд «История

Отечества». Конкурс направлен на поддержку краеведов, способствующих воспитанию и просвещению молодежи, популяризации истории своей малой родины в молодежной среде.

Конкурс проводился в три этапа: в ходе первого (заочного) этапа участники Конкурса заполняли опросные листы в электронной форме; на втором конкурсном этапе - представляли видеоролики о воспитательной, просветительской, образовательной деятельности среди детей и молодежи в области истории родного края. Третий этап - финал конкурса проходит в формате краеведческого фестиваля. Беззубов Сергей Сергеевич дошел до второго этапа и стал полуфиналистом IV Всероссийского конкурса краеведов.

Исследовательская работа обучающейся Гаврилковской основной школы (руководитель Жулина С.А.) опубликована в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» Академии народной энциклопедии.

29 марта – 30 марта 2023 г. Беззубов С.С. принял участие в работе XXII Международной научной конференции «Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков», которая была организована Ивановским государственным университетом и Ивановским филиалом Частного образовательного учреждения высшего образования «Институт управления». Сергей Сергеевич представил на конференцию доклад «Благотворительная деятельность Вичугского купечества в XIX начале XX века». Доклад вошел в сборник материалов конференции.

Беззубов Сергей Сергеевич принял участие в межмуниципальном фестивале педагогических идей, который прошел на базе МБОУ СШ № 4 г. Родников 31 марта 2023 года. Тема фестиваля «Воспитание патриота: от слов к делу». Цель фестиваля: выявление и распространение лучших практик, а также применения современных педагогических технологий патриотического воспитания и образования. Основные тематические модули программы фестиваля: «О малой Родине с любовью», «Патриотизм - не лозунг и не фраза...», «Я - гражданин!», «Если не я, то кто? За Победу! Время Помогать!», «Вчера, сегодня, завтра», «Три цвета Родины», «Уроки живой истории». Сергей Сергеевич выступил на секции «Уроки живой истории» с докладом «Музейная педагогика в практике современной сельской школы».

22 и 23 апреля 2023 года на базе Центральной универсальной научной библиотеки состоялась Ивановская областная краеведческая конференция.

Естественнонаучная направленность

Ноябрь 2022г. 2 педагога, 5 обучающихся Вичугского муниципального района (МКОУ Старогольчихинская основная школа, МБОУ «Каменская средняя школа»), приняли участие в областной научно-практической конференции «Молодежь изучает окружающий мир».

Художественная направленность

25 сентября 2022 года Ирина Николаевна приняла участие в общеобластной народной ярмарке «День урожая». Она мастер-класс «В яблочко». Более 70 человек попробовали себя в изготовлении памятного сувенира в технике сухого валяния.

15 декабря 2022 г. на базе Дома детского творчества прошел областной мастер-класс «Есть идея!». Основной целью мастер-класса является возрождение народных ремесел и обмен опытом работы в области декоративно-прикладного творчества.

В мероприятии приняли участие 39 человек: мастера Домов ремёсел города Родники и села Васильевского, педагоги центров дополнительного образования городов Кинешма, Наволоки, Вичуга, г.п. Старая Вичуга и Ивановского района, учителя Решемской и Старовичугской школ, народные мастера - жители городских поселений Старая Вичуга и Новописцово.

Педагогами МБУ СДО ДДТ проведены мастер-классы росписи по дереву, брошь «Нарядная пуговица» (Калашникова А.А.), интерьерная игрушка «Гном Гномыч» (Садова С.В.), мастер-класс по валянию (Соколова И.Н.), айрис-фолдинг (Наумцева Е.В.)

3. 2 июня состоялось финальное мероприятие открытого областного фестиваля детского художественного творчества «Солнечный круг». Соколова И.Н. провела мастер-класс по валянию на тему: «Браслет».

Методическая тема учреждения соответствуют основным задачам, стоящим перед коллективом. Проведена работа по овладению педагогами современными методиками и технологиями обучения. Особое внимание уделяется формированию у учащихся духовно-нравственных ценностей. Работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе педагогов. В Доме детского творчества практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации, в том числе обучение на курсах, самообразование, участие в методической работе учреждения, района. Безусловно, все это оказывает влияние на развитие профессионализма педагогов. Педагогический коллектив занимается реализацией своего творческого потенциала, находится в постоянном поиске новых форм деятельности для совершенствования учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании детей.

Таким образом, В Доме детского творчества практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации. Безусловно, все это оказывает влияние на

развитие профессионализма педагогов. Педагогический коллектив занимается реализацией своего творческого потенциала, находится в постоянном поиске новых форм деятельности для совершенствования учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании детей.

Деятельность Учреждения в целом осуществляется в логике модернизации системы образования РФ, наблюдается тенденция к улучшению некоторых показателей деятельности:

- ✓ возрос уровень квалификации основных работников МБУСДО ДДТ;
- ✓ педагоги принимают активное участие в организации семинаров, обобщают свой опыт работы на уровне Учреждения, муниципалитета и региона;

Вместе с тем наблюдается снижение активности педагогических кадров по следующим показателям:

- ✓ Публикации и выступления педагогов на различном уровне.

Анализ учебно-воспитательной работы

Организация учебно-воспитательной деятельности регламентируется образовательной программой Учреждения, планом работы Учреждения на учебный год, учебным планом, расписанием занятий.

Образовательная программа Учреждения направлена на удовлетворение потребности:

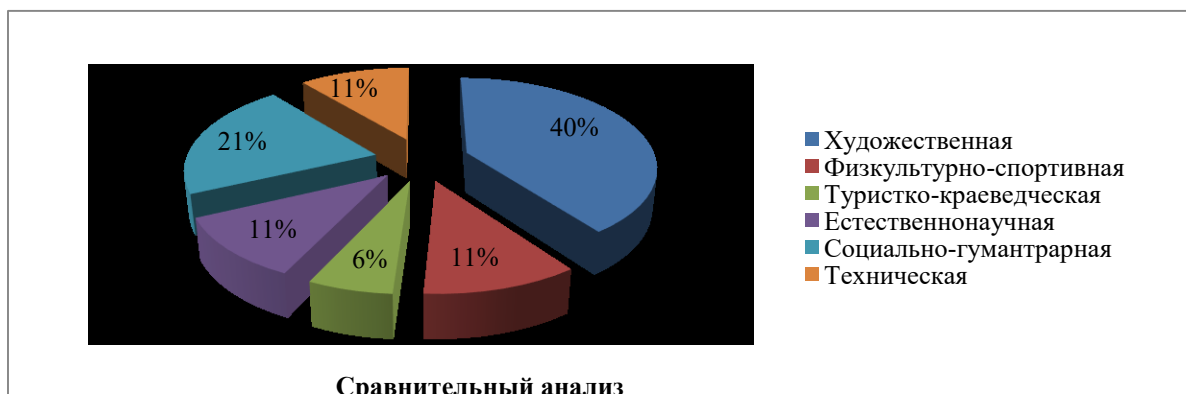
обучающихся – в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;

родителей – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;

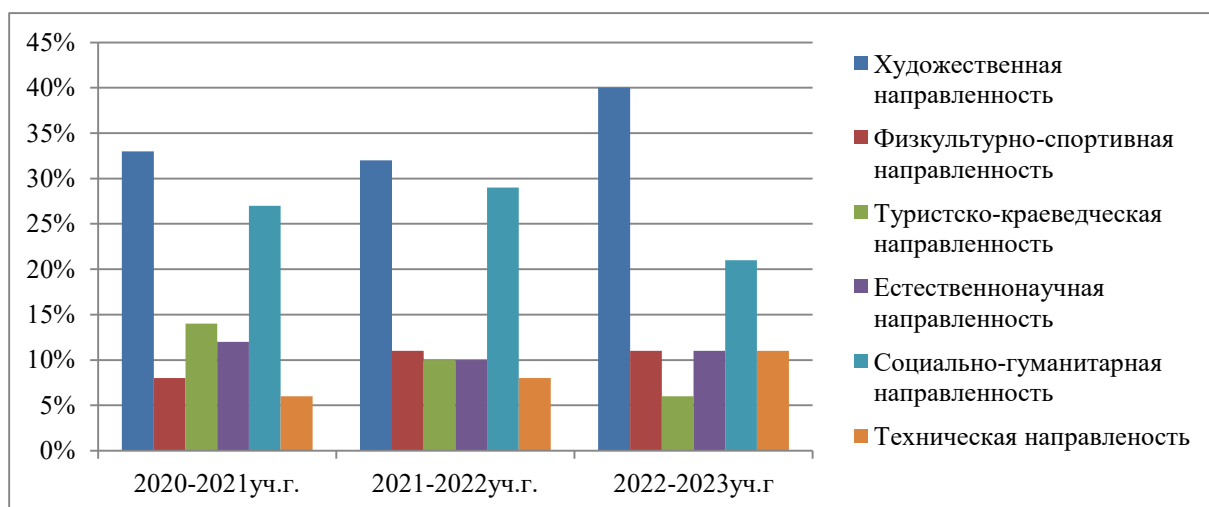
педагогов – в профессиональной самореализации и творческой деятельности

Программное обеспечение

В 2022-2023 учебном году программное обеспечение МБУ СДО ДДТ включает в себя 47 программ:



**Сравнительный анализ
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ по направленностям**



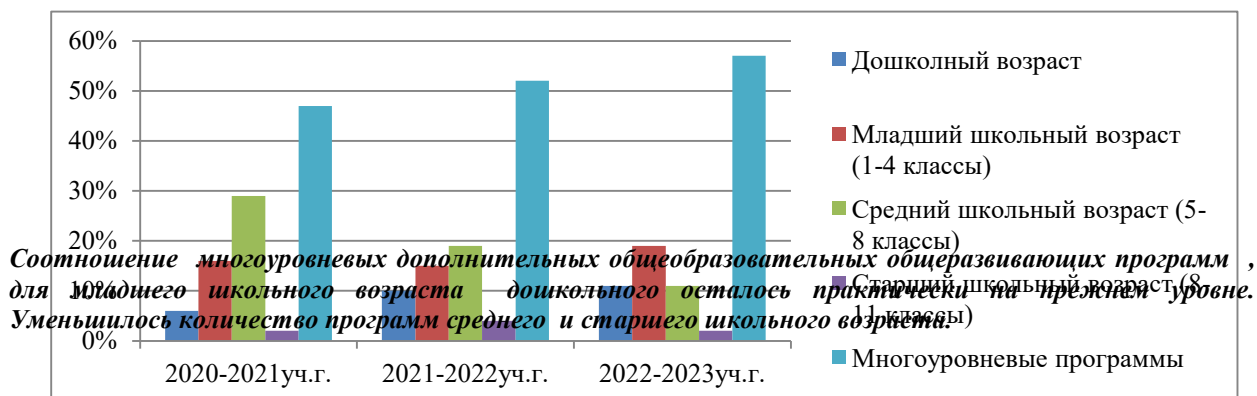
Традиционно наибольшим спросом пользуются программы художественной и социально-гуманитарной направленностей.

Наблюдается тенденция роста спроса в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах технической и естественнонаучной направленностей. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество программ туристско-краеведческой направленности.

Классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровню образования

№ п/п	Количество программ	% от общего количества	Уровень
1.	5	5	дошкольный возраст (ДОУ)
2.	9	9	младший школьный возраст (1-4 классы)
3.	5	5	средний школьный возраст (5-8 классы)
4.	1	1	старший школьный возраст (8-11 классы)
5.	27	27	многоуровневые

Сравнительный анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по возрастным категориям

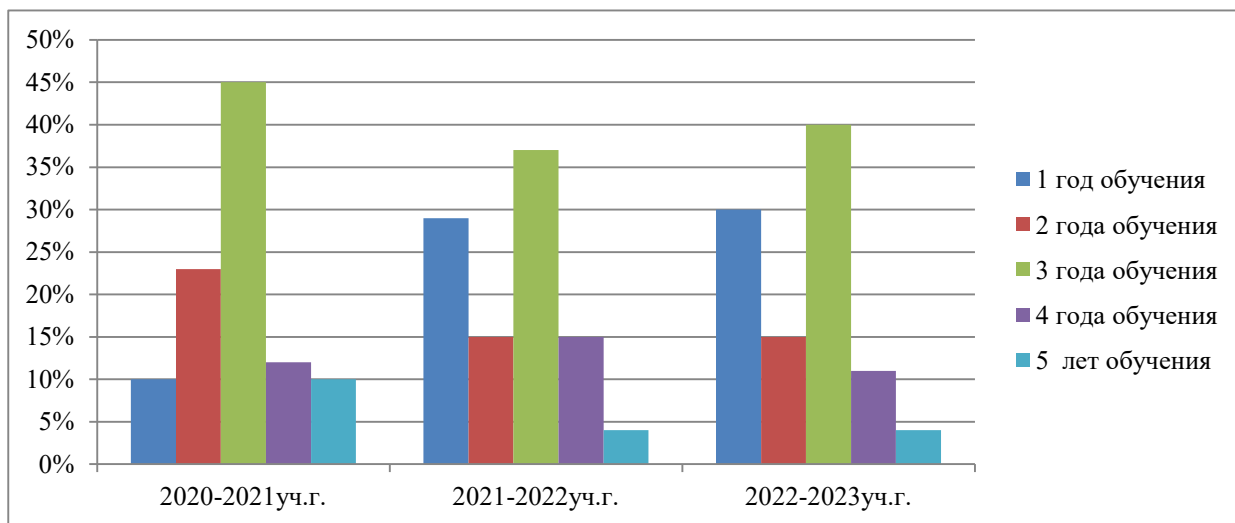


Классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по сроку реализации

Сроки реализации / Направленность	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет и более	Всего
Художественная	6	3	5	3	2	19
Физкультурно-спортивная	2	-	3	-	-	5
Туристско-краеведческая	-	-	2	1	-	3
Естественнонаучная	-	-	4	1	-	5
Социально-гуманитарная	2	3	5	-	-	10
Техническая	4	1	-	-	-	5
Итого	14	7	19	5	2	47

Наибольшее количество программ со сроком реализации 1,3 года, данная тенденция наблюдается в художественной и социально-гуманитарной направленностях.

Сравнительный анализ
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
по сроку реализации



В 2022-2023 учебном году реализуется больше 1 и 3х годовичных программ. Как и в прошлый отчетный период. Уменьшилось количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ со сроком реализации 4 года обучения. Это говорит о том, что в оданных программам было закончено обучение в прошлом учебном году.

Методы обучения, как способы организации учебной деятельности обучающихся, являются важным фактором успешности усвоения знаний, а также развития познавательных способностей и личностных качеств. Ведущими и основными являются методы творческого характера — проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

Индивидуальная работа ведется педагогами по планам индивидуальной работы, являющимся составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а так же в рамках районной школы одаренных детей «Талантливая молодежь».

Планы индивидуальной работы, и индивидуальные образовательные маршруты составлены на основе интересов и образовательного запроса обучающихся и родителей.

В 2022-2023 учебном году индивидуально-групповые занятия организованы согласно учебному плану и расписанию занятий в 1 объединении (в 8 объединениях в 2021-2022 учебном году): «Ковроделие» - 7 человек (42 человека в прошлом учебном году). На индивидуальные занятия по учебному плану МБУ СДО ДДТ отведено 2 часа (24 часа в прошлом учебном году).

Индивидуальная работа ведется по плану, являющимся составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленном на основе интересов и образовательного запроса обучающихся и родителей.

Работа направлена на творческий рост обучающихся расширение изучаемой области знаний, при этом эффективно развивается мышление, креативность, умение работать самостоятельно.

Трое обучающихся по итогам 2021-2022г. занесены в банк районной школы одаренных детей.

На 01.04. 2023года достигнуты следующие результаты:

1. Районная выставка ДПТ (декабрь 2022г.):

- 1 место Веселова Кристина , Тазова София в номинации «шерстяная акварель»;
- 1 место Веселова Кристина в номинации «ковровая вышивка»;
- 1 место Тазова София , Бобылева Александра в номинации «валяние»;

2. районный конкурс «сохраним пчелу – сохраним планету!»:

- победитель Тазова София

3. В X межрегиональной выставке-конкурсе декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам»:

- дипломант Бобылева Александра.

4. Участвуют в областной выставке ДПТ Абилова Сабрина и Егорова Вероника.

Таким образом, в учреждении ведется работа с детьми через организацию социально-педагогических условий для оптимального развития индивидуальных способностей и направлена на создание благоприятных условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, развитие высокой мотивации деятельности, создаются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Педагогом объединения «Цветик-семицветик» ведется коррекционная работа с детьми младшего школьного возраста.

Задачи дополнительного образования могут быть достигнуты различными путями, выбор пути зависит от особенностей конкретного обучающегося, а сама образовательная программа, обозначая маршрут продвижения обучающихся, ориентирует педагога на поиск наиболее благоприятных условий, способствующих достижению воспитанниками образовательных результатов.

Работа с одаренными и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений коллектива МБУ СДО ДДТ.

В работе с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году коллектив МБУ СДО ДДТ поставил следующие задачи:

Задачи:

создание системы целенаправленного выявления одаренных детей;

создание максимально благоприятных условий для развития одаренных детей, стимулирование их творческой деятельности;

организация профильной подготовки детей для участия в областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, фестивалях;

развитие одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;

расширить систему участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях и иных творческих мероприятиях и др.,

использовать формы работы с талантливыми детьми: участие в слетах, конференциях, интеллектуальных конкурсах и др.

Работа ведется по следующим направлениям:

организация индивидуальных занятий с одаренными детьми в рамках РШОД «Талантливая молодежь»;

организация работы по индивидуальному маршруту;

организация дистанционного обучения по общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный корреспондент»;

участие в районных, областных, Всероссийский и Международных мероприятиях.

В течение года проведена работа согласно плану учреждения:

В сентябре 2022 года был уточнен и пополнен районный банк одаренных детей, в него входят победители и призеры областных, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей и победители районных соревнований. В банке состоит 116 человек.

С сентября обучающиеся объединения «Юный эколог» проходят обучение в областной заочной школе «Юный эколог» в Центре развития дополнительного образования г. Иваново (8 человек).

В октябре обучающиеся Вичугского района приняли участие в XIII Форуме школьных печатных изданий «Медиа Школа-2022». Обучающиеся объединения заняли 1 место в номинации «фоторепортаж».

В соответствии с планом работы в октябре на базе МБУ СДО ДДТ была организована персональная выставка творческих работ Модиной Марии победителя и призера Международных, Всероссийских и областных конкурсов. В ноябре 2022г Соколова Арина, обучающаяся объединения «Ковроделие», стала победителем Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества (с международным участием, г. Москва), где представляла персональную выставку своих изделий.

В апреле 2023 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса для старшеклассников «Ученик года» в котором участвовали 4 обучающихся. В номинации "Интеллект года" : Грязев Константин (МБОУ "Каменская средняя школа"), Ткачёв Максим (МКОУ "Чертовищенская основная школа им. А. Д. Гусева"); в номинации "Спортсмен года" - Палкина Дарья (МКОУ "Сошниковская основная школа"); в номинации "Общественник года" - Адулова Анастасия (МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г. В. Писарева).

Восемь лидеров ученического самоуправления из МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева проходят обучение в школе пятого сезона областного проекта в сфере подготовки школьных лидеров «Будущее создаем сегодня!»

Восемнадцать человек участвовали в областном слете активистов РДШ, получили сертификаты.

В мае прошел районный конкурс на присуждение премии одаренным детям Вичугского муниципального района «Новое поколение». В конкурсе принимали участие 8 обучающихся и два коллектива из 5 образовательных организаций.

Победителями конкурса стали:

-Адулова Анастасия, обучающаяся МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева, в номинации «социальная»;

- Соколова Арина, обучающаяся МБУ СДО ДДТ, в номинации «социальная»;

-Беляева Анастасия, обучающаяся МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева, в номинации «интеллектуальная»;

- Палкина Дарья, обучающаяся МКОУ «Сошниковская основная школа», в номинации «спортивная»;

- Веселова Кристина, обучающаяся МБУ СДО ДДТ, в номинации «творческая»;

- Спортивная команда МБОУ «Каменская средняя школа», в номинации «спортивная»;

-объединений «АртМир», МБУ СДО ДДТ, в номинации «творческая».

Призеры конкурса:

- Сахарова Мария, обучающаяся МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева», в номинации «интеллектуальная»;

- Петрова Анастасия, обучающаяся МКОУ «Новописцовская средняя школа», в номинации «творческая»;

- Власенков Антон, обучающийся МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева, в номинации «спортивная».

По итогам года на базе МБУСДО ДДТ с 19 по 23 июня возобновила работу профильная смена «Исток-2023» для лидеров ученического самоуправления и экологическая экспедиция для ребят, увлеченных исследовательской работой. В сменах участвовало 25 ребят Вичугского муниципального района.

Обучающиеся объединений принимают активное участие в районных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и становятся призерами и победителями.

Ребята Вичугского муниципального района продолжают развивать свои творческие способности в рамках районной школы одаренных детей «Талантливая молодежь».

С сентября 2022 года ведется обучение ребят по секциям естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая.

Работа ведется по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам:

- секция естественнонаучная: по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в объединении «Юный эколог» (МБОУ «Каменская средняя школа», рук. Голубева Е.В.) по направлениям: мониторинг окружающей среды и биоиндикация, прикладная экология;

-секция художественная - по ИОМ (объединение «Ковроделие», рук. Соколова И.Н.), по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объединениях «Артмир» (МБУ СДО ДДТ, рук. Садова С.В.), «Жар-птица» (МБУ РДК д. Чертовищи, рук. Калашникова А.А.)

-секция туристско-краеведческая работа ведется по единому плану секции (МКОУ Гаврилковская основная школа, МКОУ «Сошниковская основная школа»).

Количество обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом по списку увеличилось на 1 человека- 27 в 2022-2023 учебном году(26 в 2021-2022 учебном году): 8 человек в естественнонаучной секции, 13 в художественной секции, 6- в туристско-краеведческой секции. В естественнонаучной секции выбыла Адулова А. ; Лушников С.и Маевская Майя перешли в туристско-краеведческую секцию (смена интересов).

Значимые результаты обучающихся РШОД «Талантливая молодежь» за период 01.06.2022г по 01.04.2023г:

Секция	Количество мероприятий/призеров			Количество призеров											
				Районный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023 На 1 апреля	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Художественная	16/49	20/50	13/38	20	25	13	16	9	6	3	2	3	10	14	4
Естественнонаучная	10/11	11/13	7/11	3	4	3	6	6	9	3	3	-	-	-	-
Туристско-краеведческая	3/3	4/3	7/10	2	2	3	-	-	3	1	-	3	-	1	1

Туристско-краеведческая секция

Маевская Майя (рук. Шигаева И.А., МКОУ «Сошниковская основная школа») стала призером в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», дипломантом в заочном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "Отечество".

В региональных XXXIII краеведческих чтениях лауреатами стали Маевская Майя (рук. Шигаева И.А., МКОУ «Сошниковская основная школа») и Лушникова София (рук. Беззубов С.С., МКОУ Старогольчихинская основная школа).

Долевская Евгения и Смирнова Елизавета, обучающиеся МКОУ «Сошниковская основная школа», под руководством Шигаевой Ирины Алексеевны стали лауреатами Всероссийского детского творческого школы-конкурса «Портрет твоего края» и отмечены специальными дипломами за духовную зрелость личности и красоту мысли (итоги июль 2022г.).

София Лушникова, обучающаяся 7 класса МКОУ Старогольчихинская основная школа, приняла участие в первом международном Детском культурном форуме, который прошел с 25 по 27 августа в Москве. Участниками форума стали одаренные дети в возрасте от 12 до 17 лет из всех субъектов Российской Федерации, а также представители из 11 зарубежных стран. Ивановский регион представляли 22 школьника. София Лушникова вошла в состав делегации по направлению туристско-краеведческой деятельности.

В XXVI районные краеведческих чтениях Лауреатами 1 степени - Маевская Майя, обучающаяся 7 класса Сошниковской основной школы (руководитель Шигаева И.А.); Лауреатом II степени - Лушникова София, обучающаяся 7 класса Старогольчихинской основной школы (руководитель Беззубов С.С.).

Диплом победителя 2 степени награждена Лушникова София (рук. Беззубов С.С., МКОУ Старогольчихинская основная школа) по итогам регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край».

Художественная секция

Ребята ежегодно становятся победителями и призерами районных конкурсов:

-выставка декоративно-прикладного творчества, декабрь 2022 г.(14 участников, Дипломами 1 степени награждены 6 человек, Дипломами 2 степени -2 человека);

-конкурс детского рисунка «Зимняя сказка», декабрь 2022г. (4 участника, дипломанты 1 степени –3 человека);

-выставка декоративно-прикладного творчества, март-апрель 2023. (14 участников, Дипломами 1 степени награждены 9 человек, Дипломами 2 степени -2 человека);

- муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник», март 2023г.(3 участника, дипломы победителей –3 человека);

В конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней достигнуты следующие результаты:

1. X межрегиональная онлайн выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии «По странам и континентам», декабрь 2022 г.:

- Лауреат 1 степени

Агамурдова Эльмира (объединение «Сувенир», рук. Космалева Екатерина Владимировна);

- Лауреат 2 степени

Лебедева Таисия (образцовая студия ДПИ и ИЗО «Жар-птица», рук. Калашникова Анна Александровна);

- Лауреат 3 степени

Модина Мария (объединение «Ковроделие», рук. Соколова Ирина Николаевна)

Дипломантом конкурса стала:

Соколова Арина (объединение «Ковроделие», рук. Соколова Ирина Николаевна).

2.Победителем Всероссийского Большого фестиваля стала Соколова Арина, объединение «Ковроделие».

3. Всероссийский конкурс детского рисунка «На моей картинке Зимушка-краса»:

Дипломанты I степени Анна Царёва и Максим Сухарев (объединение «Жар-птица», руководитель А.А. Калашникова).

4. III Международный творческий конкурс «Кошачьи будни»:

-Дипломом Лауреата I степени

Модина Мария, Соколова Арина («Ковроделие», руководитель И.Н. Соколова), Агамурдова Эльмира («Сувенир», руководитель Е.В. Наумцева);

- Дипломом Лауреата II степени

Титова Александра («АртМир», руководитель С.В. Садова).

5. Региональный Фестиваль «Губернский разгуляй», конкурс «Губернский сувенир»:

Лауреат I степени - Соколова Арина,

- Дипломом Лауреата III степени награждена Модина Мария .

Естественнонаучная секция

2 декабря 2022года состоялась региональная научно-исследовательская конференция «Молодежь изучает окружающий мир». которая прошла в Центре выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области«Солярис» Наши ребята стали призерами:

- Григорская Алина Александровна, 9 класс, объединение «Юный эколог», МБОУ «Каменская средняя школа» (рук. Голубева Е.В.), с работой «Мониторинг экологических условий образовательного процесса МБОУ «Каменская средняя школа»;

- Пасхина Варвара Сергеевна, 9 класс; Навалова Полина Николаевна, 9 класс, объединение «Юный эколог», МБОУ «Каменская средняя общеобразовательная школа» (рук. Голубева Е.В.), с работой «Мониторинг качества воды в рекреационных зонах реки Сунжа»;

- Гусев Владислав Александрович, 6 класс, объединение «Юный эколог», МКОУ «Старогольчихинская ООШ» (рук. Горохова С.В.), с работой «Влияние талой воды на всхожесть и развитие семян огурцов».

Обучающиеся МБОУ «Каменская средняя школа» приняли участие и стали победителями в региональном отборочном туре Российского открытого молодежного водного конкурса-2023, в региональном этапе всероссийского конкурса «Большие вызовы», в заочном этапе областных юношеских чтений им. Д.Г. Бурлыгина.

Таким образом, педагогический коллектив определил миссию Дома детского творчества: "Через сотворчество, наставничество к успеху" и главную идею всей деятельности: «Помочь ребенку стать успешным». Исходя из этого, вся деятельность Дома детского творчества направлена на формирование постоянно развивающейся творческой среды и создание ситуации успеха для каждого субъекта педагогического процесса, что позволяет каждому осознать и зафиксировать процессы творческого самоопределения.

Выполнение реализуемых образовательных программ

Главными критериями в оценивании качества подготовки обучающихся Учреждения является выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, анализ результатов обучения обучающихся.

Анализ результатов обучения обучающихся позволяет определить, насколько каждым ребенком достигнуты прогнозируемые результаты обучения и обоснованность его перевода на следующий год обучения.

Одним из показателей результатов обучения ребенка является мониторинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, а в современном контексте – формирование базовых компетентностей, в качестве основополагающего подхода к оценке результативности реализации образовательных программ определен подход, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей. Главная цель образовательной программы Учреждения состоит в создании условий успешного развития мотивации к познанию и творчеству через широкое разнообразие видов деятельности; умение самостоятельно пополнять знания.

Практика показала, что ключевые компетенции формируются в опыте собственной деятельности, поэтому педагоги выстраивали образовательный процесс так, что обучающийся оказывался в ситуациях, способствующих их становлению.

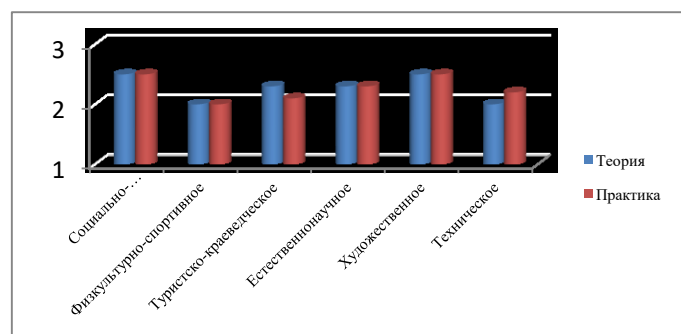
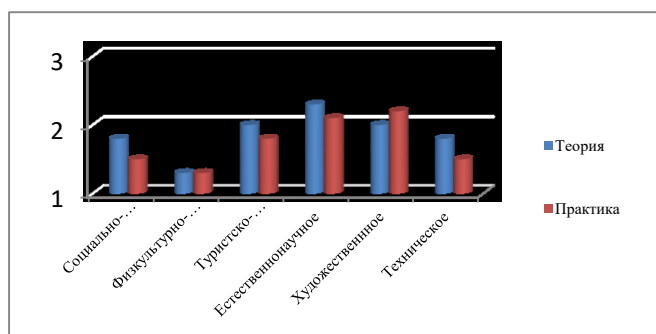
Одним из показателей результатов обучения ребенка является мониторинг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, сочетающий отслеживание динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей обучающихся:

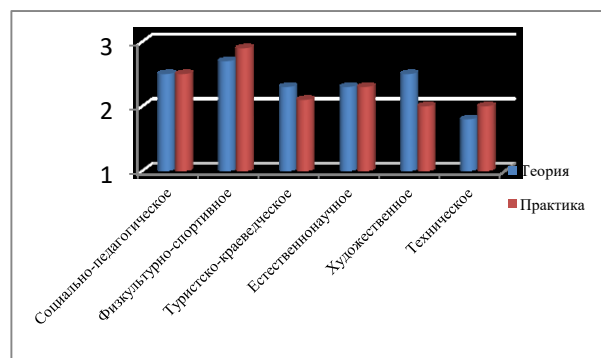
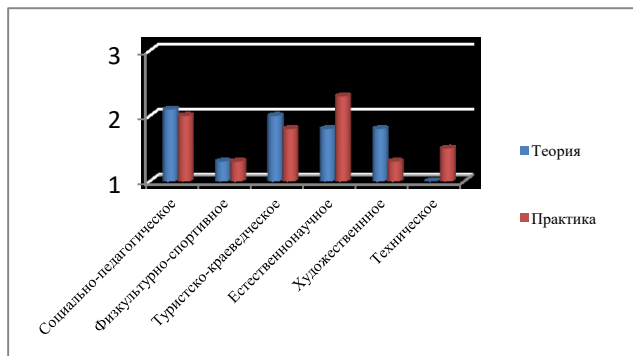
Мониторинг динамики личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей показал, что уровень освоения предметной области, по сравнению с прошлым учебным годом, достиг высокого уровня. Степень сформированных основных общеучебных компетентностей - выше среднего. Наблюдается положительная динамика личностного развития обучающихся в целом по Учреждению:

ЗУН (ВК)

ЗУН (ИК)

2021-2022 учебный год



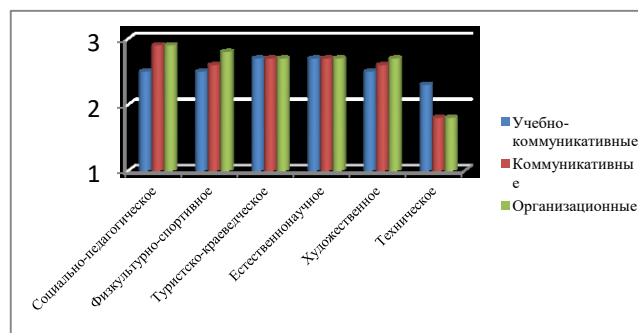
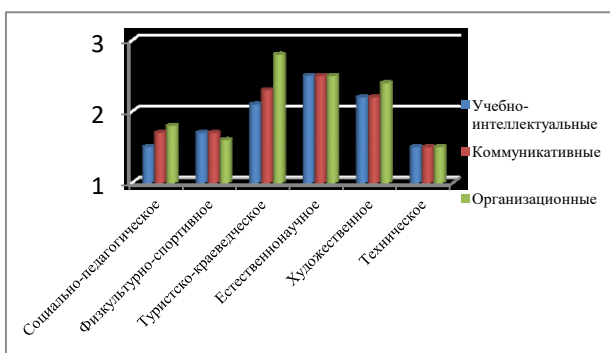


ОСНОВНЫЕ ОБЩЕУЧЕБНЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

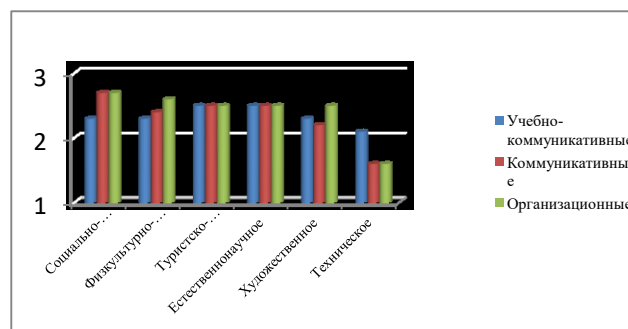
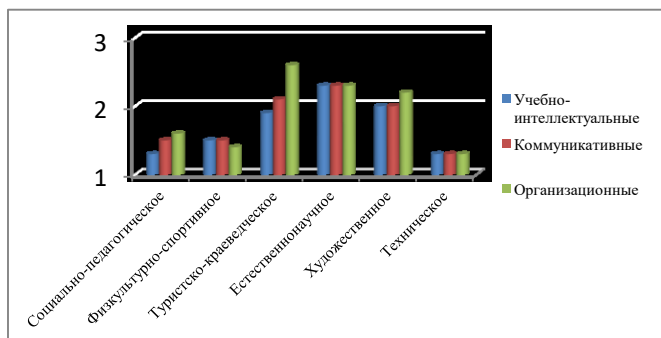
ВК

ИК

2021-2022 уч. год.



2022-2023



Обучающиеся демонстрируют более высокий уровень развития навыков установления контакта: охотнее идут на контакт, ориентированы на совместную работу, кроме этого дети обладают более высоким уровнем развития навыков регуляции собственного поведения. Динамика уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей показал значение выше среднего в целом по Учреждению, как и в прошлом учебном году. Это говорит о том, что достигнуты прогнозируемые результаты. Анализ результатов обучения обучающихся определяет обоснованность перевода на следующий год обучения.

Анализ качества подготовки обучающихся происходит и по показателю промежуточной аттестации.

Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Результаты образовательной деятельности представлены уровнем теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, степенью сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности; устойчивого интереса к профилю деятельности; стабильностью достижений обучающихся и уровнем качества детского продукта. В системе дополнительного образования в целом и в МБУСДО ДДТ, используются разнообразные нетрадиционные формы аттестации учащихся: творческие отчёты, выставки,

открытые занятия, музыкальные викторины, концерты, практические работы, спортивные соревнования презентации итоговых работ; засчитывается участие и результаты обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Используемые формы позволяют создать ситуацию успеха для учащихся и увидеть творческий рост каждого ребёнка. Промежуточная аттестация в МБУ СДО ДДТ проведена в срок с 12 по 30 мая 2023 года.

Аттестовано: 247 человек, 17 объединений по шести направлениям, 4 – одногодичных программ, 5 – 2х-годичных программы, 5 – 3х-годичных программ, 2 - 4х-годичных программы и 1 программа разработанная на 5 лет обучения. Уровень теоретических и практических умений и навыков соответствует прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение ведет систематическую работу по развитию инновационной деятельности:

На современном этапе развития системы образования инновационная деятельность является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива и одним из показателей эффективности деятельности образовательной организации.

Направления инновационной деятельности в учреждении:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления;
- информатизация образовательного процесса.

Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами внедряются в практику инновационные технологии такие как:

1. Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода:

- личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);
- технология саморазвивающего обучения (Селевко Г.К.);
- педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- игровые технологии;
- проблемное обучение;
- технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов).

3. Проектные технологии предполагают включение детей в социально- и личностно-значимую деятельность.

В образовательный контекст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программ «Эко Дом» введены методы и технологии на основе исследовательской и проектной деятельности обучающихся, обеспечивающие успешное овладение навыками творческой деятельности.

МБУ СДО ДДТ стало инициатором развития в районе медиативных технологий. В каждой общеобразовательной организации создана и функционирует школьная служба примирения, оформлены стенды. В МБОУ Саровичугская средняя школа им. Г.В.Писарева реализуется программа «Дрим-тим» целью программы является создание классного коллектива. В программе принимают участие 182 обучающихся (5-ые, 6-ые, 7-ые и 8-ые классы). На базе МБУ СДО ДДТ проводится обучение медиаторов-ровесников (21 человек) школьных служб примирения по программе «Я - медиатор», состоялось 5 занятий. В детской районной газете «Вестник планеты» ведется рубрика «Школьная служба медиации».

За 2022-2023 учебный год муниципальной службой примирения была проведена следующая работа:

- разработан план работы Муниципальной службы медиации. Проведены консультации для кураторов школьных служб примирения в образовательных организациях Вичугского муниципального района ;

- разработаны буклеты и дидактические пособия для работы школьных служб примирения;- мониторинг службы медиации и школьных служб примирения- проведение занятий с медиаторами-ровесниками по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я - медиатор». Медиаторы-ровесники школьных служб примирения проходят обучение в МБУСДО ДДТ. Занятия проходят 1 раз в месяц. Темы занятий «Что такое медиация. Школьные службы примирения», «Личность медиатора», «Техники активного слушания», «Процедура примирения», «Вступительное слово медиатора», «Круг сообщества», «Итоговое занятие». Обучение прошли 20 обучающихся из всех общеобразовательных организаций района;

- в районной детской газете в каждом номере ведется страничка «Юного медиатора», где публикуются материалы для деятельности школьных служб примирения;

За отчетный период в муниципальную службу медиации было 1 обращения по направлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, но процедура примирения не проведена по причине отказа сторон. Проведены беседы с конфликтующими сторонами. Даны рекомендации обучающимся и родителям по поведению в конфликте и по конструктивному решению сложной ситуации. Тематика обращения - «Конфликтные ситуации между несовершеннолетними».

По результатам мониторинга во всех общеобразовательных организациях Вичугского муниципального района функционируют школьные службы примирения, кураторами которых являются Уполномоченные по правам ребенка. Деятельность школьных служб примирения осуществляется в соответствии с Положением о службах примирения и освещается на стендах, где размещена необходимая информация о школьных службах примирения:

- разъяснение о том, что такое школьная служба примирения, кто такой медиатор;
- режим работы;
- список обучающихся, входящих в ШСП и руководитель;

- при каких ситуациях и как можно обратиться в ШСП.

В деятельности школьных служб примирения задействовано 10 педагогических работников и 32 медиатора-ровесника. За отчетный период коллективами ШСП проведены следующие мероприятия:

просветительская работа

1. Выступления представителей ШСП на общешкольных родительских собраниях с информационно-просветительской целью.

2. Беседы о значении и актуальности ШСП для обучающихся.

3. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам реализации восстановительных программ.

Для более эффективной работы муниципальной службы медиации и школьных служб примирения необходимо продолжить рекламу данных служб. Школьным службам примирения расширить просветительскую деятельность о медиации, как способе решения конфликтов, со всеми участниками образовательных отношений.

В связи с принятием Федерального закона от 28 декабря 2022 г. № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 568-ФЗ) по направлению реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) формируется государственный (муниципальный) социальный заказ на 2023 - 2024 годы. Поэтому с марта 2023г. Учреждение перешло на оказание образовательных услуг по социальному заказу.

В соответствии с Федеральным законом № 189-ФЗ применительно к системе дополнительного образования детей вводятся два способа реализации социального заказа – через исполнение государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) учреждениями (неконкурентный способ отбора исполнителей услуг) и выбор потребителем исполнителя услуг с помощью социального сертификата (конкурентный способ). Социальный заказ устанавливает качественные и количественные показатели, допустимые (возможные) отклонения от этих показателей, а также категории потребителей, и включает весь объем государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей на территории Вичугского муниципального района. Мероприятия, запланированные дорожной картой до сентября 2023г. по разработке и внедрению НПА, расчета количественных показателей выполнены и утверждены Постановлением Администрации Вичугского муниципального района.

Воспитательная работа

В Законе "Об образовании в РФ" воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения. Дополнительное образование как вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании (гл.1, ст.2) является важным каналом социализации подрастающего поколения.

Ведущий замысел Системы социализации обучающихся МБУ СДО ДДТ заключается в создании комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес ребенка стать самим собой, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству.

Цель системы: воспитание образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы Учреждения на год по следующим направлениям:

- работа по предупреждению правонарушений среди детей подростков;
- работа с одаренными детьми;
- работа с родителями;
- медиация ровесников;
- участие в массовых мероприятиях.

В настоящее время профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является приоритетным направлением деятельности. Для решения проблем данного вида деятельности в Доме детского творчества проводится целенаправленная работа по совершенствованию воспитательной работы, использованию ресурсов учреждения, организации занятости детей в каникулярное время. Работа включает

комплекс социально-педагогических мер, направленных на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности ребенка, защиту его прав.

Поэтому в работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задачи:

- привлечение детей, требующих особого внимания в деятельность объединений и клубов МБУ СДО ДДТ;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- профилактика правонарушений и дорожно- транспортного травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание правовой культуры обучающихся;
- трудоустройство детей группы риска.

Для решения поставленных задач с детьми группы риска была проведена следующая работа:

- организована работа по вовлечению детей группы риска в детские объединения,
- сотрудничество с медико-психолого-педагогической службой,
- встречи со специалистами, заседания, тренинги.

В районе ведется активная работа с детьми, требующими особого внимания через медико- психолого-педагогическую службу.

Основными направлениями деятельности являются:

1. Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков.
2. Информационно-методическое сопровождение.
3. Мотивация обучающихся к дополнительному образованию.
4. Приобщение детей и подростков активным формам деятельности.

Социально-педагогическое сопровождение детей и подростков

С 2008 года в ДДТ при содействии отдела образования администрации Вичугского муниципального района создана медико-психолого-педагогическая служба (МППС) с целью обеспечения организационно-педагогических условий для успешной адаптации подростков в окружающем социуме, а именно: осуществление подготовки молодежи к семейной жизни, содействие формированию у детей и подростков активной гражданской позиции, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, развитие интеллектуального и личностного потенциала учащихся.

Информационно-методическое сопровождение

Информационно- методическое сопровождение несовершеннолетних и их родителей осуществляется через медико-психолого-педагогическую службу:

- консультации и мероприятия, которые проводит психолог Сладкова О.В.;
- консультации специалистов - социальных партнеров МППС;
- занятия медиаторов-ровесников школьных служб примирения;
- деятельность школьных служб примирения и муниципальной службы медиации.
- выпуск и распространение информационных роликов и буклетов по безопасности жизнедеятельности.

Мотивация обучающихся к дополнительному образованию

Для привлечения детей и подростков в объединения МБУСДО ДДТ проводится изучение социального заказа. В начале учебного года выпускаются агитационные и информационные плакаты, буклеты и ролики о деятельности и объединениях Вичугского районного Дома детского творчества и размещаются в социальных сетях Интернет. В районной газете Союза детских общественных организаций и объединений «Вестник планеты» освещаются значимые мероприятия и деятельность объединений МБУ СДО ДДТ.

Приобщение детей и подростков активным формам деятельности

Педагоги Вичугского районного Дома детского творчества наряду с организацией учебных занятий вовлекает обучающихся во внеурочную и досуговую деятельность: проводятся игровые и танцевальные перемены. Педагогами дополнительного образования и методистом МБУ СДО ДДТ проводятся беседы и интерактивные занятия по правам ребенка, по безопасному поведению в сети интернет и др.

В объединениях МБУ СДО ДДТ заняты 192 обучающихся, требующих особого внимания -21% от общего числа 922 человека, это меньше чем в прошлом учебном году на 6%. (увеличилось количество обучающихся в объединениях)

ОУ	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые дети	Дети-сироты	Дети из неполных семей	Дети, стоящие на ВК и учете КДН	Дети многодетных семей из
МБОУ «Каменская средняя школа»			8	2	1	5	1	3
МКОУ Гаврилковская основная школа			10			3		6

МКОУ Старогольчихинская основная школа						8		5
МКОУ «Новописцовская средняя школа»						3		
МКОУ «Сошниковская средняя школа»			20			8	3	6
МБУ СДО ДДТ	34	2	16	2		35	1	26
Итого	34	2	54	4	1	72	4	46

Многие ребята находятся в трудной жизненной ситуации: недостаточная забота о ребёнке со стороны семьи, конфликты в семье, экономическая и социальная обделённость, влияние дурной компании, окружения. Подростки, входящие в «группу риска», склонные к совершению противоправных действий, не обязательно являются малолетними преступниками и правонарушителями. Это часто тихие, пассивные, замкнутые, внешне благополучные дети, но наличие вышеуказанных негативных факторов воздействия повышает вероятность асоциального поведения ребёнка. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска. Задача ДДТ – способствовать повышению сопротивляемости, то есть умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

С этой целью в МБУ СДО ДДТ с 2005 года функционируют подростковые и детские объединения: «Преодоление», «Клуб старшеклассников», и объединение «Дрим тим» на базе МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева деятельность которых отвлекает ребят от улицы, учит общению, формированию коллективов формирует и расширяет интерес к различным видам деятельности.

Особое место в профилактической работе уделяется проведению мероприятий, направленных на выработку защитных установок, осознанных решений, помогающих детям и подросткам отказаться от вредных привычек, ориентирует их на ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Ежегодно в ноябре проводится районная антинаркотическая акция «Мы - за здоровый образ жизни!»

С 1 по 30 ноября 2021 года в Вичугском муниципальном районе прошла традиционная акция «Мы за здоровый образ жизни». В акции приняли участие все общеобразовательные организации района:

МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева, МБОУ «Каменская средняя школа», МКОУ «Новописцовская средняя школа», МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д. Гусева», МКОУ «Золотиловская средняя школа», МКОУ Гаврилковская основная школа, МКОУ Старогольчихинская основная школа, МКОУ «Сошниковская средняя школа».

В течение месяца прошли следующие мероприятия:

Тематические классные часы: «Если хочешь быть здоров», «Поговорим о здоровом и правильном питании», «Соблюдай режим ты дня – будь здоровеньким всегда», практическое занятие «Утренняя гимнастика», «Селфи – зависимость», «Ваша безопасность – в ваших руках» (о Covid-19), «Поговорим о важном: СПИД», «Права ребенка», : КВН, «Мы за ЗОЖ», Коварная ловушка», «Здоровое питание», «Школьникам! О правильном питании», питанию «Ягодный микс: какие осенние ягоды полезны для иммунитета?», «Здоровье школьника», «Здоровое питание», «Режим дня – основа жизни человека», «Предупреждение травматизма по пути в школу, при спортивных занятиях», «Компьютер и Я», «Здоровье – это модно», «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть».

Спортивно – развлекательные игры

Онлайн-занятие по профилактике вредных привычек «5 правил здорового образа жизни» .

В Международный День отказа от курения (19 ноября 2020г.) прошли мероприятия по классам под девизом: «День без табака».

Участие во Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»

Спортивные соревнования по настольному теннису, шахматам.

Конкурсы рисунков, плакатов буклетов, презентаций, видеороликов оформление тематических стендов в библиотеке

Единые дни профилактики

Районный конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни»:

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- агитационный материал (буклеты, календари, слоганы и др.);
- видеоролик, презентация (может отражать пропагандистский, просветительский характер, содержать отчет о мероприятиях, проведенных в образовательных организациях);
- статья в газету (любой жанр журналистики);
- социальная реклама.

В 2022-2023 учебном году в конкурсе участвовали 110 человек, были представлены 18 работ.

Итоги конкурса

Номинация «Агитационный материал»

1 место - Лакомская Анна, МБОУ «Каменская средняя школа» - плакат «Не ешь глазастые грибы!»;

2 место - Лебедева Марина, МБОУ «Каменская средняя школа» - плакат "Скажи наркотикам: «НЕТ!»";
2 место – Коллективная работа «Мы за ЗОЖ», МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева - буклет «Мы за ЗОЖ»;

3 место – Дряжина Дарья, МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева – буклет «Первая медицинская помощь».

Номинация «Презентация. Видеоролик»

1 место – коллектив 5 «Б» класса, МБОУ «Каменская средняя школа» - видеоролик «Мы за здоровый образ жизни»;

2 место - Сергеев Дмитрий, МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева – видеоролик «Здоровый образ жизни»;

2 место – Сирота Виолетта, МКОУ Гаврилковская основная школа – презентация «Правильное питание»;

3 место – коллектив 2 «А» класса, МБОУ «Каменская средняя школа» - видеоролик «ЗОЖ глазами детей»;

3 место – Ткачев Максим, МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева» - видеоролик «Мы за ЗОЖ».

Номинация «Социальная реклама»

1 место – Корельский Семен, Ларченко Дмитрий, Смирнова Любовь, ОГКОУ “Вичугская коррекционная школа-интернат № 1”- видеоролик «Нет наркотикам»;

2 место - Калошина Арина, ОГКОУ “Вичугская коррекционная школа-интернат № 1” - плакат «Я выбираю жизнь! Нет наркотикам!»;

2 место – Орловская Кристина ОГКОУ “Вичугская коррекционная школа-интернат № 1” – плакат «Подумай о своей семье!».

7 апреля, начиная с 1950 года, отмечается Всемирный День Здоровья.

Целью проведения Дня здоровья является: формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивации на здоровый образ жизни, привлечение внимания к сохранению и укреплению здоровья детей.

С 3 по 7 апреля ребята из объединений Дома детского творчества принимали участие в акции «Аквариум здоровья». Ребята составляли памятки по здоровому образу жизни и делились ими друг с другом.

Одна из основных задач в работе учреждения – проведение мероприятий по правовому воспитанию обучающихся. 20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям.

В рамках этой даты в образовательных организациях Вичугского муниципального района прошли следующие мероприятия:

- Районный конкурс «Знай свои права»;

- Беседа «Мои права» для обучающихся МБУСДО ДДТ;

- Региональная правовая олимпиада (участники Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области).

На сайтах ОО и в социальных сетях была размещена информации по правовому просвещению обучающихся и родителей.

В течение года обновляется информация на стенде для родителей и детей.

Немаловажное направление работы – организация досуга в каникулярное время.

На базе МБУ СДО ДДТ была организована работа с обучающимися в осенние, зимние и весенние каникулы, в каникулярное время было охвачено 375 обучающихся объединений Дома детского творчества. Было проведено 28 мероприятий в том числе:

8 экскурсий,

5 развлекательных мероприятий,

1 мастер-класс,

1 спортивное мероприятие,

6 интеллектуальных и познавательных игр,

3 конкурса,

2 слета,

2 тренинга.

Во время каникул план выполнен полностью.

В районе ведется активная профилактическая работа через медико- психолого- педагогическую службу.

Профилактическая работа с обучающимися Вичугского муниципального района в 2022-2023 учебном году проводится в соответствии с планом работы МППС, составленным на основании заявок, утвержденным директором ДДТ и согласованным с начальником отдела образования администрации Вичугского муниципального района.

С сентября 2022 года было организовано и проведено 74 мероприятий с обучающимися, родителями, педагогами.

Профилактическая работа с обучающимися и воспитанниками построена по трем направлениям:

1. Медицинское

- комплексное обследование обучающихся 1,5,9,11 классов всех школ района классов – 416 человек (Центр здоровья г.Вичуга);

- вебинар для старшеклассников на тему «Репродуктивное здоровье школьника и правовые аспекты регулирования репродуктивного здоровья подростков» – ординаторы НИИ материнства и детства им. В.Н. Городкова и сотрудники областной прокуратуры;

- брошюра «Твой навигатор репродуктивного здоровья»;

- областная онлайн акция, посвященная к Всемирному дню борьбы со СПИДом – 2 ОУ (Департамент образования, Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями);

- видеоролики «Гигиена полости рта» и «Как правильно чистить зубы» (1-5 классы);

- видеоролики «Гигиена девушки», «Гигиена юношей» 8-11 классы;

- Беседа «Медицинские аспекты профилактики употребления ПАВ» - 1 ОУ, 8-9 классы, 49 человек (Врач-нарколог Вичугской ЦРБ Полунина О.В.).

Стоит отметить положительный момент – выезд специалистов Центра здоровья по школам и увеличение количества школьников, прошедших обследование.

Итоги обследования: низкий процент здоровых детей всего 13%. 4% детей рекомендовано дополнительное обследование в детской поликлинике. У 16% обследуемых детей повышенный уровень тревожности. Высокий процент детей с проблемами санации полости рта, МППС подготовлены ролики для детей по уходу за полостью рта.

2. Психологическое

В рамках работы МППС Дома детского творчества большое внимание уделяется психологическим особенностям развития обучающихся образовательных организаций района. С этой целью организовано тесное сотрудничество с Центром здоровья ЦРБ г.Вичуга, где, кроме обследования здоровья, ребята проходят психологическую диагностику.

С психологом Центра здоровья построена работа по проведению диагностики дистанционно по результатам тестирования, которые проводят классные руководители, социальные педагоги в школах и индивидуальные консультации в Центре здоровья г. Вичуга.

В школы разосланы материалы диагностик, классные руководители, родители их проводят и пересылают результаты психологу. Итоги диагностик и рекомендации своевременно направляются родителям и учителям респондентов.

Психологом Центра здоровья были проведены:

- диагностика определение уровня адаптации, мотивации обучающихся 1-х, 5-х–классов 6 ОУ;

- диагностика «Экзаменационный стресс и пути его преодоления» 9, 11 классы;

- индивидуальные консультации – 46 (эмоциональный фон, межличностные отношения, фобии).

Психологическая помощь ведется на страницах районной газеты Вичугского муниципального района «Вестник планеты». В последние годы на ее страницах открылась рубрика «Консультация психолога», где размещаются рекомендации квалифицированных специалистов.

3. Педагогическое

МППС организует профилактические мероприятия различных ведомств в образовательных учреждениях района с обучающимися:

- беседы по БДД среди школьников ОУ и воспитанников ДОУ – все ОУ (инспектора ГИБДД);

- урок по основам безопасности жизнедеятельности «Противодействию терроризму» - 1 ОУ, 45 человек (сентябрь, сотрудник полиции Журавлева А.А.);

- урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к 90-летию гражданской обороны РФ. Безопасность на водных объектах в осенний период – 1 ОУ (октябрь, сотрудники МЧС, ГИМС);

- онлайн-мероприятие по теме «Здоровый образ жизни» 1-2, 3-4 классы – все ОУ (специалисты ВКЦСОН);

- беседы «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ» - 5 ОУ (сотрудники прокуратуры);

- онлайн-мероприятие «Мои права и обязанности» 6-7 класс – все ОУ (специалисты ВКЦСОН);

- обучение медиаторов - 6 занятий, все ОУ представители школьной службы примирения;

- интерактивное занятие «Тренировка навыков постановки цели» - 1 ОУ (Лебедева Е.А., руководитель молодежного клуба "ИНСАЙТ" г. Вичуга);

- Встреча в ЗАГСе. «День правовых знаний». Работа портала «Госуслуги» - 2 ОУ, 9-10 классы (сотрудники ЗАГС, Мои документы),

- Видео беседы о безопасности на водных объектах в период ледостава – все ДОУ (Воронов С.Г., инспектор ГИМС МЧС России воспитанники, 100 человек);

- Беседа «Безопасные каникулы» - 2 ОУ, 55 человек (Вичугский КЦСОН 5-7 классы);

- Беседы по ЗОЖ - 1 ОУ, 90 человек (Вичугский КЦСОН);

- Комплексное мероприятие «Безопасные каникулы» - 6 ОУ, 680 человек (МЧС, ГИМС, ПДН, ГИБДД);

- Слет «Ценности поколения Next» - команды 7 ОУ (Ресурсный центр добровольчества Ивановской области);

- Онлайн-занятие «Безопасная зима» для 2-3 классов - 4 ОУ (Вичугский КЦСОН);

- Онлайн-мероприятие на тему «Безопасный интернет» для 7-8 классы (Соколова И.Н., уполномоченный по правам ребенка в районе);

- Урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны - 4 ОУ (МЧС, ГИМС);
- Профилактические беседы с подростками о поведении около водоемов, на дорогах, об опасной езде на скутерах и мопедах «Безопасные каникулы» - 4 ОУ (Инспекторы ГИМС, ГИБДД);
- Встреча в ЗАГСе. Тематический урок для старшеклассников «Мои документы» - 2 ОУ (Сотрудники ЗАГСа, МФЦ «Мои документы», паспортный стол, военкомат);
- Беседа «Употребление вейпов. Мифы и реальность» - все ОУ (Савичева Н.В., начальник отдела ГО и ЧС ОБУЗ Вичугская ЦРБ);
- Практический тренинг для подростков «Навык самопрезентации» - 3 ОУ (Лебедева Е.А., руководитель молодежного клуба "ИНСАЙТ" г. Вичуга);
- Беседы «Против палов сухой травы» - все ОУ, 600 человек (Вичугское лесничество 1-11 классы);
- Беседа по профилактике употребления ПАВ. Тренинг «Я выбираю жизнь» - 1 ОУ, 6-8 классы, 160 человек (Вичугский КЦСОН, Вичугская ЦРБ Центр здоровья Сладкова О.В.);
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ 28 апреля – 2 ОУ, 342 человека (МЧС);
- Беседа по теме: "Административная ответственность несовершеннолетних и наркотики-угроза подрастающему поколению" – 3 ОУ, 115 человек (Стажер УУП отдела УУП и ПДН МО МВД России «Вичугский» Фролова Е.В. и начальник уголовного розыска МО МВД России «Вичугский» Коробов А.В.);
- «Безопасные каникулы» Беседы «О безопасном поведении детей в летний период». «Профилактика ДТП». «Поведение на водоемах» - 6 ОУ, 420 человек (ГИБДД, ГИМС);
- Онлайн-занятие для 5-6 классов «Твоя безопасность» - 1 ОУ, 20 человек (Сладкова О.В., психолог Центра здоровья);
- Вебинар ко Дню памяти жертв СПИДа - 2 ОУ («Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»).

Рассылка материалов. Мультсериал о правилах безопасности «Осторожно, Попадашкин!» 1-4 классы («Фоксфорд» — онлайн-школа для учеников 1–11-х классов, учителей и родителей),

Рассылка методические рекомендации, роликов:

- Рассылка материалов по единому номеру помощи семье и детям (октябрь, Модина Т.Н.);
 - Всероссийский день правовой помощи детям. Рассылка материалов для родителей (ноябрь) и др;
 - Дни открытых дверей в образовательных учреждениях. Рассылка материалов – в течение года;
 - Статья «Вейпы. Мифы и реальность» для подростков и их родителей;
 - Информация к Международному дню детского телефона доверия (17 мая).
- С целью профориентации школьников были организованы:
- рассылка информации о днях открытых дверей учреждений области и близлежащих городов;
 - профориентация: востребованные профессии в районе и области (тестирование) 5 ОУ, 9 классы (специалисты ЦЗН);
 - Интерактивное занятие по профориентации «Формула выбора профессии» - 6 ОУ (профориентолог Лебедева Е.А., зам. директора фабрики им. Шагова);
 - Всероссийская профориентационная неделя «Найди свое призвание» в формате онлайн-марафона;
 - Онлайн занятие по профориентации «Алгоритм выбора будущей профессии» для 8-9 классы - 5 ОУ (сотрудники ИОБДЮ);
 - Экскурсия на хлебо-производство «Вкус Рождства» - 1 ОУ.

Работа с родителями:

- Родительское собрание «Ответственное родительство» - 2 ОУ (специалисты ВКЦСОН, ПДН, ГИБДД, прокуратуры);
- Районное родительское собрание «Ответственное родительство» (специалисты ВКЦСОН, Центра здоровья, ГИБДД, прокуратуры);
- Всероссийское родительское собрание «Как сопровождать образовательный процесс ребёнка» Институт воспитания РАО при поддержке Минпросвещения России;
- Вебинар для родителей, педагогов "1 класс: секреты успешной адаптации" (РКЦ "Семейная Академия");
- Всероссийское родительское собрание «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи»;
- Родительская конференция "Вместе ради детей" в МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева (специалисты КДН, ГИБДД, прокуратуры, Вичугская ЦРБ, ТУСЗН, МБУ СДО ДДТ);
- Родительское собрание «В семье без насилия» в МКОУ «Новописцовская средняя школа» (Специалисты соцзащиты, ПДН, КДН, ВКЦСОН);
- Районное родительское собрание «В семье без насилия» (ПДН, ТУСЗН, ЦРБ);
- Родительское собрание в МКОУ «Сошниковская основная школа» (Инспектор ГИБДД, специалист ВКЦСОН);
- Общешкольные родительские собрания «Безопасные каникулы» в МКОУ «Новописцовская средняя школа» (ПДН);
- Областное онлайн родительское собрание «Безопасное лето».

Рассылка методических рекомендаций, видеороликов, статей для родителей:

- День правовой помощи детям;
- 5 признаков, что ваш ребенок парит вейп. Информация для родителей (буклет);
- Видеоролик «Вред электронных сигарет»;
- Статья «Вейпы. Мифы и реальность» для подростков и их родителей;

Для педагогов школ района:

- Вебинар «Буллинг что важно знать родителю и педагогу» (РРЦ «Семейная академия»);
- Вебинар "1 класс: секреты успешной адаптации" (РРЦ «Семейная академия»);
- Круглый стол «Профилактика правонарушений: из опыта работы» -25 человек (Журавлева А.А., Буторина С.А., Соколова И.Н.);
- Обучающий семинар «Как написать проект и получить грант по школьному волонтерству» - педагоги ОУ (Ресурсный центр добровольчества Ивановской области, департамент внутренней политики);
- Онлайн-вебинар «Профилактика употребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции (снюсы), электронных систем доставки (вейпов). Медицинский, психологический, правовой аспект» (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка);
- Онлайн-лекторий для педагогов, классных руководителей по первичной профилактике суицидального поведения школьников. Рекомендации по диагностике выявления суицидального риска у детей – все ОУ (Сладкова О.В., психолог Центра здоровья Вичугской ЦРБ).

Рассылка рекламных материалов, памяток, листовок для детей, родителей, педагогов.

Таким образом, работа МППС в 2021-2022 году строится с учетом предложений и потребностей образовательных организаций Вичугского района в соответствии со сложившимся тематическим планом работы службы по месяцам. Активизирована работа страницы ДДТ в ВКонтакте. Возобновились выезды сотрудников в образовательные организации района. Продолжается работа в дистанционном формате и рассылке методических рекомендаций, плакатов, роликов для школьников, родителей и педагогов. Расширился круг социальных партнеров.

Беседы со специалистами различных служб записываются силами педагогов. Активизирована работа с родителями и педагогами.

Деятельность районного ученического Совета, Детского общественного совета

Во всех общеобразовательных организациях Вичугского муниципального района созданы и функционируют органы ученического самоуправления. На базе районного Дома детского творчества функционирует районный ученический Совет в его состав входят председатель и заместитель председателя органа ученического совета каждой образовательной организации, члены Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области, с января 2018г. лидер РДШ от каждой ОО.

В рамках деятельности районного ученического Совета прошли мероприятия:

15.09.2022г. – организационное заседание районного ученического Совета, где состоялись выборы председателя, заместителя председателя и секретаря районного ученического Совета, утверждение плана работы на учебный год, образовательная площадка «Основы ученического самоуправления».

23.09.2022г. – заседание областной ученической коллегии по вопросам:

- выборы председателя, заместителя председателя и секретаря ОУК;
- основы ученического самоуправления;

- региональная программа «Развитие ученического самоуправления в Ивановской области».

27.09.2022г.-12.10.2022г.- всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха» в МДЦ «Артек» участником, которой стала Соколова Арина, обучающаяся МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева;

28.10.2022г.- заседание областной ученической коллегии, обсуждаемые вопросы:

- утверждение кандидатуры второго заместителя председателя Коллегии - Соколовой Арины;
- всероссийский форум ученического самоуправления. «Заметки участника»;
- организация деятельности рабочих групп Коллегии (практикум взаимодействия);
- презентация старта региональной Программы «Ученическое самоуправление»;
- положение конкурса «Ученик года 2023».

29.10.2022г. - региональный слёт в честь семилетия Российского движения школьников.

03.11.2022г.- межмуниципальная образовательная встреча лидеров ученического самоуправления «Образовательная магия». Для ребят была подготовлена интересная образовательная программа: «Совет обучающихся – территория Успеха» (тренинг введения в тему ученического самоуправления).

17.11.2022г. – заседание районного ученического Совета.

Встреча состояла из следующих блоков:

- подведение итогов районной акции «Мы за здоровый образ жизни»;
- оценка работ творческого конкурса «Мы за здоровый образ жизни»;
- образовательная площадка «Школа, которую строим сами».

В завершении участники заседания обсудили

- участие обучающихся Вичугского муниципального района в региональной программе «Ученическое самоуправление»;

- продвижение проекта «УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ЦЕНТРЕ!» по развитию УСУ в Вичугском муниципальном районе, выявили недочёты, построили дальнейший план работы по проекту.

27.12.2022г. – региональный «Форум одаренных детей». Соколова Арина, заместитель председателя Областной ученической коллегии, председатель районного ученического Совета и Адулова Анастасия координатор областного образовательного проекта «Будущее создаём сегодня», участник районного ученического Совета проводят площадку «Собери себя сам» в рамках форума одарённых детей Ивановской области.

10.02.2023г. Соколова Арина, председатель районного ученического Совета, и Адулова Анастасия, куратор проекта «Будущее создаем сегодня», приняли участие в очередном заседании Областной ученической коллегии, которая прошла в центре выявления и поддержки одаренных детей Ивановской области «Солярис». В ходе заседания учащиеся школ региона обсуждали следующие вопросы:
- Российское Движение детей и молодёжи - в школы Ивановской области. Организация взаимодействия РДДМ и ученического самоуправления на уровне школы, муниципалитета, региона.
- Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса "Ученик года 2023".
- Обсуждение и утверждение положения «Орден Доброго сердца».

Сентябрь-январь – областная добровольческая акция «Свет в окне» (МБУ СДО ДДТ, МБОУ «Каменская средняя школа», МБОУ Старовичугская средняя школа, МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д. Гусева», МКОУ «Сошниковская основная школа», МКОУ Старогольчихинская основная школа).

В течение года лидеры ученического самоуправления реализуют проект «Ученическое самоуправление в центре». Цель проекта: сформировать видеотеку по вопросам ученического самоуправления. Членами районного ученического Совета на организационном заседании были выбраны темы для видеороликов:

- «Что такое ученическое самоуправление»;
- «Организация выборов в совет обучающихся»;
- «Ведение группы органа ученического самоуправления в социальных сетях»;
- «Продвижение инициатив обучающихся»;
- «Социальный проект в ученическом самоуправлении»;
- «Взаимодействие совета обучающихся и детских общественных организаций»;
- «Ученическое самоуправление и школьная служба примирения».

Каждый месяц одна из общеобразовательных организаций Вичугского муниципального района снимают тематический ролик и транслирует его в социальной сети ВК в группе образовательной организации и районного ученического Совета. За отчетный период подготовлено 4 видеоролика.

В рамках деятельности Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области прошли следующие мероприятия:

25.11.2022г. – Соколова Арина, член детского общественного совета от Вичугского муниципального района, приняла участие в заседании Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка Ивановской области.

В рамках заседания Детского общественного совета были организованы:

- сессия вопросов-ответов,
- работа в фокус-группе «Современное пространство для подростков»;
- образовательные модули;
- награждение победителей конкурса «Лучший правовой кейс».

18.11.2022г. Модина Мария и Савина Юлия приняли участие в дистанционной региональной правовой олимпиаде.

12.05.2023г. на базе МБУ ДО Центр социальных компетенций «Притяжение» года состоялось открытое заседание Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Ивановской области.

декабрь 2022г.- участие обучающихся образовательных организаций Вичугского муниципального района в опросе «Досуг подростков».

В течение отчетного периода лидеры ученического самоуправления МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева проходят обучение по УСУ в рамках областной образовательной программы «Будущее создаем сегодня!».

В 2022-2023 учебном году работа с родителями велась по следующим направлениям:

- методическая и психологическая помощь родителям – в течение года педагогами дополнительного образования проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями, методистом МППС организовывались встречи родителей со следующими специалистами: инспектором ГИБДД; инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором ВДПО, представителями наркоконтроля, психологом.

- включение родителей в деятельность учреждения.

Созданы чаты с родителями в социальных сетях «ВКонтакте», «Вайбер», «Вайбере» где педагоги объединений ДДТ обсуждают проблемы, оказывают методическую помощь и индивидуальные консультации.

Регулярно обновлялась информация для родителей на сайте МБУ СДО ДДТ, в группе в социальной сети «Вконтакте»: публикуются новости о деятельности МБУ СДО ДДТ, ролики со специалистами по безопасности детей и ролики с фотографиями работ обучающимися.

В Вичугском муниципальном районе создан районный родительский совет, в который входят представители родительской общественности всех общеобразовательных организаций. Работа организована как в очном, так и в дистанционном режиме, через социальные сети.

В очном формате были проведены: 2 заседания районного родительского совета и 1 районное родительское собрание на тему «В семье без насилия» с привлечение специалистов из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки, госавтоинспекции, ОБУЗ, муниципальной службы медиации.

Методист МБУ СДО ДДТ участвовала с докладом «Медиация – альтернативный способ решения конфликтов» на общешкольных родительских собраниях в МКОУ «Новописцовская средняя школа» и МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева.

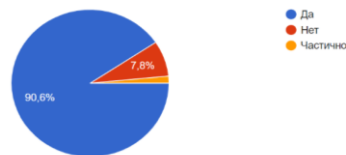
С родителями проведено анкетирование на тему «Удовлетворенность родителей деятельностью ДДТ» в гугл-форме.

В опросе участвовало 64 человека.



2. Вы ведете контроль обучения Вашего ребенка в МБУ СДО ДДТ?

64 ответа



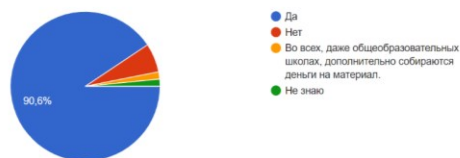
3. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг МБУ СДО ДДТ?

64 ответа



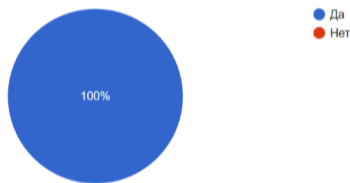
4. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением МБУ СДО ДДТ?

64 ответа



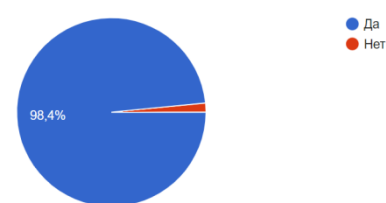
5. Считаете ли Вы компетентными педагогов МБУ СДО ДДТ?

64 ответа



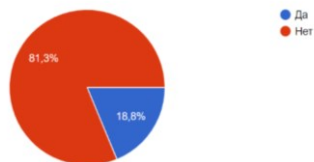
6. Считаете ли Вы, что педагоги МБУ СДО ДДТ доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?

64 ответа



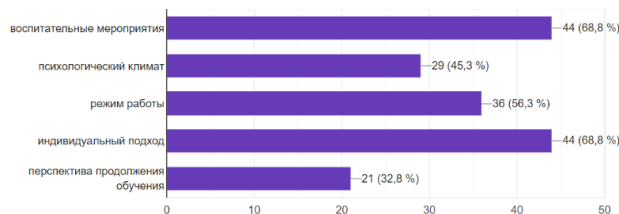
7. Считаете ли Вы, что педагоги, обучающие Вашего ребенка, мало информируют Вас о его успехах или недостатках?

64 ответа



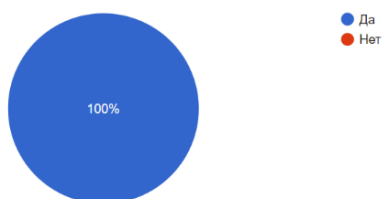
8. Отметьте критерии деятельности МБУ СДО ДДТ, которые Вас устраивают

64 ответа



10. Готовы ли Вы порекомендовать МБУ СДО ДДТ другим людям?

64 ответа



Проанализировав ответы на вопросы анкеты, получены следующие результаты: 100% опрошенных удовлетворены качеством образовательных услуг и считают, что педагоги МБУ СДО ДДТ компетентны. 100% респондентов готовы рекомендовать Учреждение другим людям.

В соответствии с планом работы МБУ СДО ДДТ родители могут посещать занятия и мероприятия. За отчетный период родители посетили следующие мероприятия:

- экскурсия в районную Детскую школу искусств;
- экскурсия в г. Шуя;
- Новогодний праздник;
- экскурсия в г. Владимир;
- спортивно-развлекательная игра «Ура! Каникулы!»;
- праздник, посвященный Международному женскому дню;
- развлекательная игра «Смеяться разрешается».

Для более эффективной работы необходима организация родительских собраний и мастер-классов для родителей с привлечением обучающихся.

Одним из показателей успешности образовательной деятельности учреждения являются достижения обучающихся в муниципальных, региональных, республиканских, Всероссийских и международных конкурсах.:

Уровень	Количество мероприятий			Количество мероприятий, в которых обучающиеся стали призерами			Количество участников			Количество призеров		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный	46	21	62	46	21	62 100%	3155	513	1578	844	282	491 50 %
Региональный	51	20	77	23	9	38 49 %	784	312	1473	112	62	219 15 %
Всероссийский	31	32	64	13	17	31 48 %	696	1411	1554	52	64	141 9 %
Международный	4	8	12	2	5	9 67 %	25	146	79	17	10	18 30%

Значительно увеличилось количество мероприятий разного уровня. Увеличилось количество участников в конкурсах Всероссийского, и международного уровней. Значительно увеличилось количество призеров за отчетный период, по сравнению с прошлым учебным годом.

Достижения за 2022-2023 учебный год

	Названия конкурса	Участники	Результат
Областной уровень			
1.	Открытый областной фестиваль - конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Шпакова Мария объединение «Аллегро», Шахмаев Кирилл объединение «Музыка слова» МБУ СДО ДДТ	Лауреаты 3 степени
2.	Областные соревнования по настольному теннису	Команда МБОУ «Каменская средняя школа»	2 место
3.	Областные соревнования по баскетболу	Команда МБОУ «Каменская средняя школа»	3 место
4.	Областные финальные соревнования по лёгкой атлетике в рамках спортивных игр школьных спортивных клубов обучающихся образовательных организаций Ивановской области	Сахарчук Диана МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	2 место
5.	Зональный этап Всероссийских соревнований по мини - футболу среди команд общеобразовательных организаций Ивановской области	Команда юношей 2006 и 2007 года рождения МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	2 место
6.	Областные краеведческие чтения	Лушникова София, Михайловская Анастасия МКОУ Старогльчихинская основная школа	Лауреат 2 степени
		Маевская Майя МКОУ «Сошниковская основная школа»	Лауреат 2 степени
		Ратахин Кирилл МКОУ «Новописцовская средняя школа»	Лауреат 2 степени
		Зверева Надежда МКОУ Гаврилковская основная школа	Дипломант
7.	Областной конкурс на лучшее летнее путешествие	Объединение «Поиск» МКОУ Старогльчихинская основная школа	1 место
		Объединение «Ника» МКОУ «Сошниковская основная школа»	2 место
8.	Областной конкурс на лучший проект природоохранной работы в Дни защиты от экологической опасности в 2021 году	коллектив МБУ СДО ДДТ	1 место
		коллектив МКОУ Гаврилковская основная школа	1 место
		коллектив МКОУ Старогльчихинская основная школа	2 место
9.	Областная научно-исследовательская конференция «МИОМ»	Пасхина Варвара и Навалова Полина, Григорская Алина МБОУ «Каменская средняя школа»	Призёры Призер
		Гусев Владислав МКОУ Старогльчихинская основная школа	Призёр
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» в 2022 году по направлению «Юные Тимирязевцы» в	Гусев Владислав МКОУ Старогльчихинская основная школа	2 место

	номинации «Опытническое растениеводство»		
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса, проведенный центром развития образования им. К.Д Ушинского	Объединение «Экодом»	1 место
12.	Конкурс школьных проектов в рамках Регионального форума «Центры «Точка роста» и «Школьный кванториум»: инженерные классы в малых городах»	Беляева Анастасия МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Победитель
13.	Региональная проектная олимпиада по технологии и 3 D моделированию «ТехноАрт»	Силантьев Михаил, Беляева Анастасия МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Победитель Лауреат
14.	Областной конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Светофор»	команда МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	1 место
15.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Киселева Маргарита МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Призер
		Николаев Марат МБОУ «Каменская средняя школа»	Призер
		Петрова Анастасия Виноградов Михаил, Тюрина Александра, Постнова Анжелика МКОУ «Новописцовская средняя школа»	Победитель Призеры
16.	Областной конкурс на лучшее прочтение литературных произведений «Солнечный эльф» «Стихи К.Д. Бальмонта и поэтов серебряного века»	Горячева Варвара, Назарян Нэлли, Шахмаев Кирилл объединение «Музыка слова» МБУ СДО ДДТ	Лауреаты
		Мясникова Вероника МБОУ «Каменская средняя школа»	Лауреат
17.	Областные юношеские чтения им. Д. Г. Бурлыгина	Масленников Вадим МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Победитель
		Рябушенко Тамара Аликринская Дарья МБОУ «Каменская средняя школа»	Призеры
		Смирнов Артем объединение «Экодом» МБУ СДО ДДТ	Призер
18.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Лушникова Софья МКОУ Старогольчихинская основная школа	Победитель 2 степени
		Зверева Надежда МКОУ Гаврилковская основная школа	Победитель 1 степени
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: история, культура, этнос»	Адулова Анастасия МБУ СДО ДДТ	Победитель
20	Областной творческий конкурс «Вперёд в Новый год»	семья Фомичёвых МБОУ «Каменская средняя школа»	Победитель

21	Областная выставка декоративно-прикладного творчества	Модина Мария Веселова Кристина Тазова София Егорова Вероника объединение «Ковроделие» Румянцев Егор Объединение «Жар-птица» МБУ СДО ДДТ	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
22	XXII областной фестиваль детского творчества «Светлый Праздник»	Белянкина Арина Объединение «АртМир»	Победитель
23	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Модина Мария Веселова Кристина Тазова София Егорова Вероника объединение «Ковроделие» Румянцев Егор Объединение «Жар-птица» МБУ СДО ДДТ	Победители
24	Областные соревнования по волейболу	Команды МБОУ «Каменская средняя школа» Девушки Юноши	2 место 2 место
25	Региональный отборочный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Заповедные уголки родного края»	Николаев Марат МБОУ «Каменская средняя школа»	Призер
		Горячева Варвара Назаян Нэлли Шахмаев Кирилл объединение «Музыка слова»МБУ СДО ДДТ	Лауреаты
26	Открытый областной фестиваль детского художественного творчества «Солнечный круг».	Модина Мария Тазова София Абилова Сабрина Веселова Кристина объединение «Ковроделие» Титова Александра объединение «АртМир», Титова Варвара объединение «АртМир» Любимов Егор объединение «АртМир»	Лауреат Лауреат Дипломант I степени Дипломант I степени Дипломант I степени Дипломант II степени Дипломант III степени
27	Региональный марафон лучших практик по ученическому самоуправлению	Участники районного ученического Совета	Призеры
28	Региональный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	Коллектив МБОУ «Каменская средняя школа»	Победители
		Объединение «Поиск» МКОУ Старогольчихинская средняя школа	Победители
		Модина Мария МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева Пед. класс МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева МедиаЦентр МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Победитель Призер Призер
		Коллектив МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д.Гусева» Объединение «Клуб старшекласников» МБУ СДО ДДТ	Призер Призер

29	Президентские игры	Команда МБОУ «Каменская средняя школа»	4 место
30	Региональные соревнования по лыжным гонкам памяти мастера спорта СССР Д.И.Баусова	Власенков Антон МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	1 место
31	Первенство Ивановской области по лыжным гонкам центрального федерального округа «Золотое кольцо России»	Антон Власенков МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Чемпионна дистанции 10 километров
32	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	Силантьев Михаил; Беляева Анастасия МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Победитель Призёр
33	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Силантьев Михаил; Беляева Анастасия МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Победитель Призёр
34	Областной конкурс рисунков первоклассников «Мой первый учитель»	Румянцева Кира МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Победитель
35	Областные финальные соревнования по ТЭГ - РЭГБИ	Команда МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	2 место
36	Детский творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!», посвящённый празднования 80 – летия разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве , 80 – летию со дня прорыва блокады Ленинграда и полного освобождения Ленинграда	Козлова Арина МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Победитель
37	Второй этап лично – командного Первенства Ивановской области по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки среди школьников, посвящённый Дню Победы!	Егорова Анастасия Мельников Иван МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	1 место 3 место
38	Областная акция «Покорми птиц зимой»	Шейна Мария МКОУ «Новописцовская средняя школа»	Победитель
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский детский литературный конкурс «Юный журналист»	Объединение «Юный корреспондент» Адулова Анастасия, Лушникова Софья Рябушенко Тамара МБУ СДО ДДТ	Победители 1 место 3 место
2.	Всероссийский конкурс стихотворений в рамках проекта «Агенты безопасности»	Евдокимова Алена, объединение «Юный корреспондент» МБУ СДО ДДТ	Победитель
3.	Всероссийский конкурс "В объективе РДШ"!	Адулова Анастасия МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева	Победитель
4.	Комплекс мероприятий по организации и продвижению программ информационно – медийного направления Российского движения школьников.	Адулова Анастасия Беляева Анастасия Савина Юлия Щедрикова Елизавета Белов Никита МБОУ Старовичугская	Победители

		средняя школа им. Г.В.Писарева	
5.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества (с международным участие)	Соколова Арина	Победители
6.	Конкурсный отбор в лагерь «Артек»	Соколова Арина объединение «Клуб старшеклассников» МКУСДО ДДТ	Победитель
		Модин Дмитрий, Модина Мария МБОУ Старовичугская средняя школа им.Г.В.Писарева	Победители
7.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Объединение «Юный корреспондент» МБУ СДО ДДТ	Победители в номинации «Лучший медиапроект учреждений дополнительного образования
		команда педагогического класса МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Диплом I степени
8.	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	Румянцева Кира МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	2 место
9.	Всероссийский конкурс «Читаем Гейне на русском и немецком языках»	Коллектив МКОУ «Сошниковская основная школа	Призеры
10.	Всероссийский конкурс презентаций «Генрих Шлиман – великий немецкий археолог»		Призер
11.	Всероссийский конкурс «В мире сказок»	Назарова Мария Босин Николай Постнов Алексей Постнов Николай Сметанина Маргарита Леснова Маргарита МКОУ «Новописцовская средняя школа»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
		Царькова Елизавета Глазов Филипп объединение «Жар-птица» МБУ СДО ДДТ	Победители
12.	Открытый Всероссийский шахматный интернет конкурс для начинающих «Ничья»	Ткачев Максим Забелина Надежда объединение «Шахматы» МБУ СДО ДДТ	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов	Мамедов Елисей объединение «Шахматы» МБУ СДО ДДТ	1 место
14.	Всероссийский конкурс, проведенный центром развития образования им. К.Д Ушинского	объединение «Экодом» МБУ СДО ДДТ	3 место
15.	Всероссийский конкурс «Портрет твоего края» Номинация «Скажи спасибо»	Долевская Евгения и Смирнова Елизавета МКОУ «Сошниковская основная школа	Победители
16.	Всероссийский конкурс роликов «Новые	Каменщиков Артем	1 место

	места» среди обучающихся в целях продвижения мероприятия Федерального проекта «Успех каждого ребенка национального проекта «Образование»	объединение «РобоХ» МБУ СДО ДДТ	
17.	Отборочный этап V Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко. Кингисепп, ДТ «Кванториум».	Силантьев Михаил, Беляева Анастасия МБОУ Старовичугская средняя школа им Г.В.Писарева	2 место
18.	Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России» (заочный)	Михайловская Анастасия МКОУ Старогольчихинская основная школа	Победитель
19	Всероссийский специальном конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто!».	Хореографический коллектив «Барыня» МБУ СДО ДДТ	Лауреат 1 степени
20	Межрегиональная выставка-конкурс декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества «Сказки мира», которая проходила	Соколова Арина, Модина Мария образцовый детский коллектив «Ковроделие», Титова Варвара объединение «АртМир», Сухарев Максим образцовая студия ИЗО и ДПИ «Жар-птица» Белянкина Арина объединение «АртМир», Соловьёва Вероника образцовый детский коллектив «Ковроделие» МБУ СДО ДДТ	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
21	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество-2023»	Маевская Майя МКОУ «Сошниковская основная школа» Ратахин Кирилл МКОУ «Новописцовская средняя школа»	Дипломант Дипломант
22	Всероссийский творческий конкурс «Под тёплыми весенними лучами».	Вероника Егорова, Дарья Жирнова, Сабрина Абилова Объединение «Творческая мастерская» МБУ СДО ДДТ	I место II место II место
23	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте, что за птица».	Арина Белянкина Ирина Силакова,	I место I место
24	Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Объединение «Клуб старшекласников» МБУ СДО ДДТ Медиа Центр МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Финалисты
25	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Адулова Анастасия МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В. Писарева	Финалист
26	Отборочный тур «Университетские смены»	Модина Мария Адулова Анастасия МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Победители
27	Отборочный тур для участия во Всероссийском фестивале Первых	Модина Мария МБУ СДО ДДТ Алякритская Дарья	Победители

		МБОУ «Каменская средняя школа»	
28	Всероссийская конференция Мой вклад в величие России	Михайловская Анастасия МКОУ Старогольчихинская основная школа	Победитель
29	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Космические фантазии номинация «Рисунок»	Егор Беляев МКОУ Старогольчихинская основная школа	Победитель Диплом 3 ст.
30	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем»	Титова Александра Титова Варвара Белянкина Арина Викторова Елизавета Любимов Егор Силакова Ирина Объединение «АртМир» Модина Мария Соколова Арина Абилова Сабрина Веселова Кристина Тазова София Егорова Вероника Объединение «Ковроделие» МБУ СДО ДДТ	1 место
31	Всероссийский конкурс творческих работ «Народные промыслы».	Модина Мария Веселова Кристина Тазова София Объединение «Ковроделие» МБУ СДО ДДТ	1 место
Международный уровень			
1.	Международной конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Семенов Кирилл МКОУ «Новописцовская средняя школа»	Дипломант 3 степени
2.	Международный литературный проект «Костальский ключик»	Адулова Анастасия Объединение «Юный корреспондент» МБУ СДО ДДТ	Лауреат и серебряный медалист
3.	Международный открытый Форум школьных СМИ «МедиаШкола 2022»	Лушникова София Объединение «Юный корреспондент» МБУ СДО ДДТ	1 место в номинации «фоторепортаж»
4.	X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Антонычев Антон Иванова Мария Шейна Мария Терешин Арсений Босин Николай Семенов Константин МКОУ «Новописцовская средняя школа»	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 3 степени диплом 3 степени
5.	Международный конкурс «Литературный мир»	Колобкова Вероника Кузина Даша МКОУ «Чертовищенская основная школа им. А.Д Гусева»	1 место
6.	Международный конкурс «Во благо Отечества»	Шалатонова Варвара МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г.В.Писарева	Диплом 2 степени
7.	Международный творческий конкурс «Кошачьи будни»	Модина Мария Соколова Арина объединение «Ковроделие»	Лауреаты

8.	XI Международный конкурс детского творчества «Сказки мира»	Белянкина Арина, Викторова Елизавета	Диплом Победителя III степени
----	--	---	-------------------------------

Таким образом, четкое определение приоритетных направлений деятельности, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

В современных условиях педагогический коллектив Дома детского творчества стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной и воспитательной деятельности. В нашем понимании качество дополнительного образования – это степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, деятельность каждого педагога в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Педагогическому коллективу удается решать важнейшую социально - педагогическую задачу содержательной организации свободного времени детей и подростков, способствующую приобретению ребенком устойчивой потребности в познании и творчестве, максимальной реализации себя, самоопределению социального, профессионального, личностного.

Обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей детей, выявлять и в дальнейшем развивать талант и одаренность воспитанников в совместном творчестве помогают комфортные условия, созданные в Доме детского творчества. Ежегодно проводится изучение социального заказа на образовательные услуги, которое показывает, что услуги, предлагаемые Домом детского творчества, востребованы. Это объясняется: возможностью удовлетворения познавательных, творческих и физических потребностей; доступностью образовательных услуг; возможностью самореализации и самоутверждения.

По результатам мониторинговых исследований удовлетворенность качеством дополнительного образования в Доме детского творчества составила 100%. Это высокий результат, который говорит о высоком рейтинге нашего учреждения.

Особое внимание общества и государства к дополнительному образованию на современном этапе связано с повышением значимости работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, необходимостью решения проблемы неоднородного охвата детей дополнительным образованием. Для педагогического коллектива является аксиомой то, что все дети обладают творческим началом к развитию своих способностей. Таким образом, дети, занимающиеся в творческих объединениях, по сути своей являются уже потенциально одаренными. Задача педагогов дополнительного образования - выявить у обучающихся одаренность и помочь ей развиться.

Обучающиеся МБУ СДО ДДТ на протяжении многих лет являются активными участниками конкурсов, выставок, фестивалей различных уровней. За последние три года увеличивается процент победителей и призеров.

Ведение педагогами дополнительного образования диагностической карты объединения позволяет увидеть, насколько сформированы у них такие психологические характеристики, как мотивация, самооценка, коммуникабельность, творческая активность и как приоритетный показатель – достижения обучающихся.

Одной из задач Дома детского творчества является сохранение контингента обучающихся путем удовлетворения изменяющихся потребностей обучающихся и их родителей. Сохранность контингента на протяжении пяти лет остается 100%.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях на протяжении нескольких лет показывает, что во всех объединениях обучающиеся успешно осваивают программный материал.

Диагностику результативности выполнения программного материала педагоги проводят после каждого раздела программы с помощью тестов, анкет, наблюдения за детьми на занятии, практических заданий, организации персональных выставок, концертов. Во всех творческих объединениях на протяжении 3 лет растет процент высокого и среднего уровней усвоения программы.

О положительных результатах качественного обучения, воспитания и развития говорит и тот факт, что выпускники Дома детского творчества профессионально самоопределяются и успешно получают профессию по профилю. Так, например один из вновь прибывших педагогов – выпускник ДДТ, выпускники районного совета старшеклассников продолжают активную деятельность в студенческих советах Вузов, работают тьюторами на областных профильных сменах.

Чтобы достичь данных результатов коллектив руководствуется ценностными ориентирами: принимая ребенка таким, какой он есть, раскрывать его возможности, творческий потенциал, позволяя выбрать путь развития сообразно своим задаткам, интересам, склонностям.

Программа развития МБУ СДО ДДТ является основным рабочим документом на предстоящие несколько лет. Основная цель программы состоит в создании благоприятной среды для гармоничного развития воспитанников в процессе творческой деятельности.

А самым важным условием для этого является комплексный подход в решении намеченных задач.

В новом 2022-2023 учебном году коллективу МБУ СДО ДДТ необходимо:

- ✓ *продолжать развивать и внедрять в практику социальный заказ;*
- ✓ *совершенствовать формы методической работы с коллективом, повысить мотивацию педагогических кадров к инновациям;*
- ✓ *выстроить структуру и дальнейшее развитие районной школы одаренных детей «Талантливая молодежь»;*
- ✓ *продолжать внедрять в практику современные педагогические технологии для создания максимально комфортных условий активности и саморазвития обучающихся;*
- ✓ *привлекать новых детей, способность заинтересовать их интересным делом, которое в будущем может стать делом всей жизни.*
- ✓ *создать условия для совместной творческой деятельности детей и родителей;*
- ✓ *привлекать молодых педагогов, в том числе мужчин;*
- ✓ *активизировать участие педагогов и воспитанников в проектной деятельности.*
- ✓ *расширять круг социальных партнеров, спонсоров, укреплять взаимовыгодное сотрудничество с различными организациями области.*

Коллективу МБУ СДО ДДТ предстоит решать задачи по созданию комплексного образовательного пространства для развития и самовыражения каждого обучающегося средствами дополнительного образования.

Внутренний контроль

Контроль внутри МБУ СДО ДДТ – основной источник информации для анализа состояния и качества учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, получения достоверных результатов деятельности участников образовательного процесса. Это мотивированный процесс, направленный на выявление трудностей, возникающих у участников образовательного процесса, определение способов их преодоления и путей повышения эффективности деятельности учреждения.

Одной из важнейших задач контроля является совершенствование организации образовательного процесса.

Система проводимой работы в учреждении предполагает следующие составляющие контроля:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- выполнение решений, постановлений, вынесенных администрацией МБУ СДО ДДТ, педагогическим и методическим советами;
- выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сохранность контингента учащихся в течение учебного года;
- ведение документации педагогами дополнительного образования;
- методическая работа по вопросам повышения квалификации, аттестации педагогических работников учреждения;
- состояние методического обеспечения образовательного процесса;
- воспитательная работа, проводимая в студиях, творческих и других объединениях МБУ СДО ДДТ

С целью контроля административно-управленческим персоналом осуществляются посещение занятий, воспитательных мероприятий, изучение документации, анализ учебной деятельности учащихся и др. По итогам контроля разрабатываются методические и управленческие рекомендации, памятки.

Согласно плану внутреннего контроля все его разделы выполнены. Итоги контроля обсуждались на совещаниях при директоре и педагогическом совете.

Внутренний контроль показал следующие результаты:

1. Состояние преподавания в объединениях находится на удовлетворительном уровне. Для организации контроля образовательного уровня обучающихся используются тесты, практические задания, защита проектных и исследовательских работ. Образовательный уровень соответствует требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программное содержание занятий соответствует направленности объединения и возрасту детей. В работе педагоги используют разнообразные методы, формы и приемы для реализации поставленных целей и задач. Занятия интересны по форме и содержанию. Работа с учащимися ведется по подгруппам и индивидуально. Педагоги выстроили уважительные, комфортные взаимоотношения с обучающимися, создали положительную мотивацию детей к занятиям.
2. При проведении занятий соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, используются здоровьесберегающие технологии, на занятиях обучающимися соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности.
3. При выявлении уровня качества знаний и умений обучающихся педагоги использовали такие методы, как защита презентации, игра, тестирование. Уровень овладения знаниями – выше среднего, владения умениями – выше среднего.
4. Все педагоги работают по расписанию. У 98% педагогов изучаемые темы соответствуют утвержденным учебно-тематическим планам.
5. При ведении документации отмечены следующие ошибки:
 - тематика занятий и количество часов некоторых педагогов не соответствуют программе педагога и не согласована с администрацией Учреждения;
 - допускаются перестановки тем;
 - не заполняются вовремя данные о родителях и учащихся.

При анализе итогов внутреннего контроля сделаны выводы и даны рекомендации: педагогам:

- активно использовать проблемные, творческие, поисковые методы, приемы современных технологий;
- в целях повышения мотивации учащихся использовать следующие приемы: создание проблемной ситуации, поисковая и исследовательская деятельность, привлечение учащихся к оценочной деятельности,
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства, повышать квалификационный уровень, активно участвуя в районных и областных семинарах.

Таким образом, в Учреждении действует эффективная система управления, которая соответствует нормативным документам в сфере образования и охватывает деятельность учреждения с разных сторон. С помощью внутриучрежденческого контроля создаются благоприятные условия для развития Учреждения, обеспечивается взаимодействие управляющей и управляемой систем, обеспечивается сочетание административного контроля внутри Учреждения с самоконтролем участников педагогического процесса. Методологическую основу управления Учреждением составляют методы: комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения, что обосновывает принятие управленческих решений.

Таким образом, чёткое определение приоритетных направлений деятельности, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения, способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

В современных условиях педагогический коллектив Дома детского творчества стремится найти собственные подходы к осуществлению образовательной и воспитательной деятельности. В нашем понимании качество дополнительного образования – это степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, деятельность каждого педагога в направлении обеспечения качества образовательных услуг.

Педагогическому коллективу удается решать важнейшую социально - педагогическую задачу содержательной организации свободного времени детей и подростков, способствующую приобретению ребенком устойчивой потребности в познании и творчестве, максимальной реализации себя, самоопределению социального, профессионального, личностного.

Обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей детей, выявлять и в дальнейшем развивать талант и одаренность воспитанников в совместном творчестве помогают комфортные условия, созданные в Доме детского творчества. Ежегодно проводится изучение социального заказа на образовательные услуги, которое показывает, что услуги, предлагаемые Домом детского творчества, востребованы. Это объясняется: возможностью удовлетворения познавательных, творческих и физических потребностей; доступностью образовательных услуг; возможностью самореализации и самоутверждения.

По результатам мониторинговых исследований удовлетворенность качеством дополнительного образования в Доме детского творчества составила 97%. Это высокий результат, который говорит о высоком рейтинге нашего учреждения.

Особое внимание общества и государства к дополнительному образованию на современном этапе связано с повышением значимости работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, необходимостью решения проблемы неоднородного охвата детей дополнительным образованием. Для педагогического коллектива является аксиомой то, что все дети обладают творческим началом к развитию своих способностей. Таким образом, дети, занимающиеся в творческих объединениях, по сути своей являются уже потенциально одаренными. Задача педагогов дополнительного образования - выявить у обучающихся одаренность и помочь ей развиться.

Проанализировав пути развития нашего образовательного учреждения, педагогический коллектив определил миссию Дома детского творчества: "Через сотворчество к успеху" и главную идею всей деятельности: «Помочь ребенку стать успешным».

Исходя из этого, вся образовательная и воспитательная деятельность Дома детского творчества направлена на формирование постоянно развивающейся творческой среды и создание ситуации успеха для каждого субъекта педагогического процесса, что позволяет каждому осознать и зафиксировать процессы творческого самоопределения.

Обучающиеся МБУ СДО ДДТ на протяжении многих лет являются активными участниками конкурсов, выставок, фестивалей различных уровней. За последние три года увеличивается процент победителей и призеров.

Ведение педагогами дополнительного образования диагностической карты объединения позволяет увидеть, насколько сформированы у них такие психологические характеристики, как мотивация, самооценка, коммуникабельность, творческая активность и как приоритетный показатель – достижения обучающихся.

Одной из задач Дома детского творчества является сохранение контингента обучающихся путем удовлетворения изменяющихся потребностей обучающихся и их родителей. Сохранность контингента на протяжении пяти лет остается 100%.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях на протяжении нескольких лет показывает, что во всех объединениях обучающиеся успешно осваивают программный материал. Уровень выполнения дополнительных общеобразовательных программ составляет 99,2 %.

Диагностику результативности выполнения программного материала педагоги проводят после каждого раздела программы с помощью тестов, анкет, наблюдения за детьми на занятии, практических заданий, организации персональных выставок, концертов. Во всех творческих объединениях на протяжении 3 лет растет процент высокого и среднего уровней усвоения программы.

О положительных результатах качественного обучения, воспитания и развития говорит и тот факт, что выпускники Дома детского творчества профессионально самоопределяются и успешно получают профессию по профилю. Так, например один из вновь прибывших педагогов – выпускник ДДТ, выпускники районного совета старшеклассников продолжают активную деятельность в студенческих советах Вузов, работают тьюторами на областных профильных сменах.

Чтобы достичь данных результатов коллектив руководствуется ценностными ориентирами: принимая ребенка таким, какой он есть, раскрывать его возможности, творческий потенциал, позволяя выбрать путь развития сообразно своим задаткам, интересам, склонностям.

Программа развития МБУ СДО ДДТ является основным рабочим документом на предстоящие несколько лет. Основная цель программы состоит в создании благоприятной среды для гармоничного развития воспитанников в процессе творческой деятельности.

А самым важным условием для этого является комплексный подход в решении намеченных задач.

В новом 2021-2022 учебном году коллективу МБУ СДО ДДТ необходимо:

- ✓ продолжать развивать и внедрять в практику персонифицированного дополнительного образования;*
- ✓ продолжать развивать техническое и естественнонаучное направления – организовать в районе дистанционное обучение;*
- ✓ совершенствовать формы методической работы с коллективом, повысить мотивацию педагогических кадров к инновациям;*
- ✓ выстроить структуру и дальнейшее развитие районной школы одаренных детей «Талантливая молодежь»;*
- ✓ продолжать внедрять в практику современные педагогические технологии для создания максимально комфортных условий активности и саморазвития обучающихся;*
- ✓ привлекать новых детей, способность заинтересовать их интересным делом, которое в будущем может стать делом всей жизни.*
- ✓ создать условия для совместной творческой деятельности детей и родителей;*
- ✓ привлекать молодых педагогов, в том числе мужчин;*
- ✓ активизировать участие педагогов и воспитанников в проектной деятельности.*
- ✓ расширять круг социальных партнеров, спонсоров, укреплять взаимовыгодное сотрудничество с различными организациями области.*

Коллективу МБУ СДО ДДТ предстоит решать задачи по созданию комплексного образовательного пространства для развития и самовыражения каждого обучающегося средствами дополнительного образования.